

## मृि ।

পাঠ।				9	ছা।
,	প্রথম গ	পঠি।			
ণৃহ পৰিহাৰ রাখিবার কণ	ą i	•••		•••	>
1	দ্বিতীয়	পাঠ।			
গৃহ্দামগ্ৰীৰ কথা		•••	•••	,	28
******	ভূতীয়	পাঠ।			
রামাঘরের কথা			•••	•••	5 P
atherina y	চতুর্থ '	পাঠ।			
অনুব্রঞ্জনের ক্থা		•••	•••	•••	108
at the Contract of the Contrac	পঞ্ম	পাঠ।		٠	
ভোঞ্নের কথা			* 1	•••	88
Calaima	म् छ	প্রাঠ।			
শ্য়ন ক্রিবার কণা				•••	45
	সপ্ত	প্রাঠ।			
- Carta 201		•••		***	YE
গৃহকর্ম করিবার কথা		ৰ পাঠ।	: `		
		1 (10)		•••	>4
গাহ স্থাপাঠের তত্ত্বপা	•••	•••	•••		

#### অবভরণিকা।

মান্তবেৰ হুথ ছুংখ চৰিত্ৰ সকলেরি মূল গৃহ। গৃহের फाल मारून जीन हम ७ ख्राजान करत, भारत स्मार मारूर म-म इरा '९ इ: थए छात्र करता। मान्यक भानीतिक मानिक বৈষ্যিক এবং জাতীয় সকল প্রকার অবস্থা গৃহপ্রাণালীর অভুরূপ হইয়া থাকে। মানুষের গৃহপ্রণাণী বেমন তাহার র্বাবন প্রণালী তেমনি। একটি অপবটির ফল্স্বপ। অতএব মাজ্যের চলিত্র অবস্থা ও জীবনপ্রণালী ভাল করিতে হইলে অংগ তাহার গৃহপ্রণালী ভাল করা আবশ্বক। আমাদের চরিত্র অবস্থা ও জীবন প্রণালী সর্বাংশে ভাল ন্য। ভাষার একটি প্রধান কাবণ এই বে আমাদের গৃহপ্রণালীও সর্বাংশে ভাল নয়। অত্তব আমাদের চবিত্র অবস্থা ও জীবনপ্রণাশী সংশোধন করিয়া উত্তম করিতে হইলে অত্যে আমাদের গ্র-व्यनामी मः भारन कतिया छेखम कतिए इटेरव। गृह्श्रामी मः माधन ना कतिया (करण पूर्वत कथा। वाहनिक উत्त्वकाय, লিপ্রিত উপদেশে বা অপর কোন উপারে আমাদের চরিত্র व्यर्वेष्ट्रां ও जीवन अनानी मः लाधन कतिवाद कहे। कतिल Cम (ठडी विकल इटेवाइटे कथा। आमारमंत्र गृह्थानानी : স্মামাদের চরিত্র অবস্থা ও জীবনপ্রণালীর উন্নতির অত্কুল না হইলে সহজ গ্ৰহ পড়িলে বা সহজ বক্ষৃতা ওনিলেও আমরা সে উন্নতি সাধন ক্লবিতে সক্ষম হইব না। ভাল হওয়া উচিত, একথা ভধু কাৰে। ভদিলে ত ভাল হইতে পারিব না।

ভাল হওয়ার মতন ধাত হইলে তবে ভাল হইতে পারিব : কিন্তু ভাল হওয়ার মতন ধাত গৃহপ্রণালী ভাল ন। হইলে हम না, क्रिन ना माछएएत ভाल धाञ्चल मन धाञ्चल पत्र धाञ्डे গতে প্রস্তাহর এবং তাহা গছপ্রণালীর ফল। সত্রের আম'-দের চরিত অবস্থা ও জীবনপ্রধানী ভাল কবিতে চইলে স্কার্যে আনাদের গ্রপ্রণালীব লোখ সংশোধন ক্রিয়া ভাহাকে নির্দেষ করিতে হইবে। তাই এই গাহ প্রাপাঠ গিখিলাম। ইহাতে আমাদেব গার্হপা রীতির কতকগুলি দোষ ব্রাইবাব চেষ্টা কবিয়াছি এবং দে দোষগুলি কেম্ম করিবা সংশোধন কো যায় তাহাও ব্যাদাধ্য নিদেশ কার্যাছি। গৃহসংকার সকল **अकात** मः शादवत गल। शृहमः श्रांत मां क्षिषा यमा (कान তক্ষ সংস্থান সাধনের চেষ্টা করিলে তাঞ্জিক কইলে, অন্তত নে পরিমাণে স্ফল হওয়৷ আবশাল সে প্রিমাণে সফল আমাৰ বোধ হয় থে আমাদেৰ গাহঁ স্থা রীচি मःकुछ इस नाई विजया आभारमत विमानियमभूष्ट हिवाबव উংকর্ষনাধন পাজরেকা জাভাত গুরুতর বিষ্ঠে যে শৈকা দেওরা হইতেছে ভাষা বিশেষ ফলবতী সইতেছে না কেমন করিয়া কণ্ণতী হইবে ? ফল্বতী হইতে আমাদেণ যে ধাত্ ष्पावनाक ष्यामारमत वर्खमान गाइ हा तीछित रमारम यानारमत গৃত্তে এখন সে ধাত্ প্রস্তুত হওরা অসম্ভব। অতএব আমাদের विमालप्रमम्दर आमारतत हतिरखत छे १ कर्षनाथन श्राष्टाविधान ও অপরাপর গুরুতর বিষয়ে যে শিক্ষা দেওয়া ইইতেছে সৈ শিক্ষা क्लवकी क्रिवाब सना घटश सामारनतं गार्श्या तीकित नश्मांत्रम विवृद्ध निका एए छ्या जावनेत्रकः। स्म निका पिवात নিমিত্ত এখনও কোন পুস্তক লেখা হয় নাট। তাই এই গাহ স্থাপাঠ লিখিলাম।

काम এक है कथा किनन अभित्य मा भुखरक भाइतन শেখা হয় ন।। কণাট যতকণ না মানসিক সংখ্যবে বা প্রবৃত্তিতে পরিণত হয় ভতকণ ভাহা প্রকৃতপক্ষে শেখা হব না। কোন কথাকে প্রবৃদ্ধিতে প্রিণ্ড করিতে হটুলে ভালা বখন হউক একবার পড়িলেই বা গুনিলেই হয় না। শৈশংকাল হইতে অধিক বয়স পূৰ্ণান্ত সেই কথাটি স্কুলা মনে চাপুৰক তওয়া আবিশাক এবং সেই কথান্তসারে বার্বার কার্যা নুশ্রানিত ছ ওয়া আনিজ্ঞ । জান প্রিভিত্তে প্রিণ্ড না চইলে কেবল कामकारारे शांक, कांगकवी मिक या धार्यावन चाकांत ধারণ কবে না। বেশি ব্যাসে যে জ্ঞান লাভ কার, খায় তাহ। সহতে প্রভিত্তপ ধারণ করে না এবং সেই জনা সে জ্ঞান অনুসারে মান্তব আপনার জীবন ও কামা নিয়মিত করিতে পারে না। বিশেষতঃ গৃহসন্ধনীয় ভ্রান্ত সংস্থারেব ন্যায় যে সকল দংসাৰ মান্সিক প্রকৃতির স্কুপ হইখা পড়িয়াছে, সে সকল সংস্কাব ভ্রান্ত ব্লিয়া গ্রান্তীত হইতে रहेल रेननवकाल इंट्रेंट ठाहा छात्र दलिया वृक्ष व्यक्तिक। निक विक मारकात मकल मिठ मकल चान्छ मान्यायत हान অধিকার করিয়া মানসিক প্রকৃতির স্বরূপ হইটা জীবন ও কার্যা নির্মিত কবিতে পারে না। এই জনা গাছস্থা-পঠি শৈশব হইতে পড়াইতে জারস্ত করিয়া মাঝে মাঝে . इहे धक वरमत्र वान निम्न किছ दवनि वम्न भग्छ পড़ान काव-শ্যক। পাহ স্থ্য কথা বারংবার না পড়াইলে বালকবালিকার।

উহার গুরুত উপলব্ধি করিতে পারিবে না। উহার গুরুত্ব উপলব্ধি না হইলেও বালকবালিকার৷ বড হইয়া সংসারাশ্রমে व्यातम कतिया (महे मकल कथा जन्नभारत मःभात्रकार्या निकाह করিতে প্রোৎসাহিত বা উত্তেজিত বোধ করিবে না। সংসাব -শ্রমে প্রবেশ করিষাও বৃদ্ধ বয়ন পর্যান্ত গাহস্থাপাঠে যে সকল কথা লিবিয়াছি সেই দকল কথার অক্শীবন করিতে হইবে। ভান্ত সংস্কার এবং ভান্ত কার্যাপ্রবাদী পরিত্যাপ কবিয়া বিশুদ্ধ मश्यात व्यक्त कता এवर विक्रम मध्याएत वनवडी इहेता বিশ্বর কার্যাপ্রণালী অবলখন করা বচ্ছ কঠিন কাছ। এদেশের স্ত্রীলোকদিংগর অপেকা প্রানদিগের তানিক শিকা হইয়াছে। অতএব আমাদের গাঠ্ডা রী<sup>†</sup>ত সম্বেদ্ধা সকল কথা লিখিলাম আমাদের স্ত্রীলোকদিলের অপেকা আমাদের পুরুষেরা তাহার ওক্তর ভাবার্গ ও তাংপ্র্যা বেশি উপ্ত্রিক कतिएक পाविद्यम । अक्वर बामारमत शार्षा ती कि मः कात्र क्रवर्गार्थ आमारमञ्जू शूक्रवामिश्रक मर्व्यनाह रमरे मन कथा आमा-**ट्रिंड** खीर्षिशत्क बुकाइका मिटल इहेटर जैनः आयादमक দ্বীলোকেরা যাহাতে উচিত প্রণালীতে গুহকার্য্য করেন তাহার উপায়ও করিতে হইবে। জীলোকদিগের গৃহকার্যার উপর मर्समारे छांशमित्रव मृष्टि ताथित हरेता। जीत्माकमिर्शंक कान अरेवर कार्या कत्रिष्ट मिशिल अथन। गृहकार्यामस्त्रीय কোন নিয়মের প্রতি আন্তাহীন দেখিলে তৎকণাৎ তাঁহা-দিগকে তাঁহাদের ভুল বা ক্রটি মতি কোমলভারে বুঝাইয়া ি দিয়া সভর্ক করিয়া দিতে হইবে। অনুবার পুরুষেরা বেথানে शार्दश दीि भागन कतिएक खरारमा कतिएन, रमशारन औ-

লোকেরা উচ্চাদিগকে বলিয়া কহিয়া সভর্ক কবিয়া স্থানীতি পালন করিতে বাধ্য করিবেন। সীপুরুষ উভয়ে এইকপে বছ্দিন এমন কি ছই তিন পুরুষ ধরিয়া প্রস্পারকে উপদেশ দিলে ও স্থানীতি পালন করিতে বাধ্য করিলে তবে আমাদের পার্হ্য টীতি ভাল হইবে এবং প্রীপুরুষের যে শভাব বা প্রাকৃতি হইবে গার্হা প্রাকৃত্যি স্থান্তর প্রথম সাজ্যজনক চরিত্রের এবং পারিবাবিক ও জাতীয় উরাত্র অধ্কৃল হয় আমাদেশ স্ত্রীপুরুষেরা সেই স্বভাব বা প্রকৃতি প্রাপ্ত হইবেন। তথন আমাদেব বিদ্যালয়সমূহে নৈতিক উল্লভি স্বান্তা বিধান প্রভৃতি গুরুত্র বিষয়ে যে শিক্ষা দেওয়া হয় তাহা সমাক্ ফলব্তী হইবে, ভাহার পুরের্ব হরবে না। তাই বালক বালিকা যুবক মুবতী প্রেট্য প্রেট্য বুদ্ধ রুদ্ধা সকলেরি সত্রের সহিত গার্হস্থপাঠ প্রিক্রা করবে।

আমাদের গার্হত রীতির সকল দোষই যে এই প্রায়ে উরেথ করিরাছি ত। নয়। সকল দোষ সকল সমর মনেও পড়ে না, অতএব জিপিবম করাও যায় না। আবার হানতেদে গার্হ রীতির দোষও ভিন্ন হইমা থাকে। সেই জনা দেশের সকল স্থানে গার্হস্থা রীতির যে সমস্ত দোষ আছে তারা জানিও না। অতএব এই গ্রন্থ পড়াইবার সময় চিস্তানীল শিক্ষককে গ্রন্থোলিথিত দোষেব অতিরিক্ত দোষগুলি বলিরা দিতে হইবে এবং স্বরং পাঠক পাঠিকাগণকেও তাহা ব্ঝিরা লইতে হইবে। কিন্তু আমাদের গার্হস্থা রীতির দোষ- ভালিরা দেওয়া ও ব্ঝিরা লওয়া যেমন আবশ্যক আমাদের লাজীয় চরিত্র ও প্রকৃতির যে দোষ হইতে গার্হস্থা রীতির দোষ-

খ্যলি উৎপন্ন হয় সেই দোৰ দেখাইয়া দেওয়া ও বুঝা তদপেশা বেশি আবশ্যক। দোষের হেতুনা বুঝিলে দোষ দেখিতেও পাওয়া যার না বুঝিতেও পারা বায় না, এবং দোষ সংস্কাব করিবার জন্য যে প্রকারে কার্য্য করা আবশ্যক সে প্রকারে কার্য্য করিতেও পারা যায় না। অতএব চিন্তালীয় শিক্ষণ সর্কানা দেই চবিত্র ও প্রকৃতিগত দোষের কথা ব্রাইয়া বলিবেন এবং পাঠক পাঠিকা বৃঞ্জিন দেখিবেন এবং সকল গৃহত্ব সর্কান দোই দোষের কথা মনে কবিয়া যাহাতে গৃহক্ম-প্রণালীর সংস্কার-হ্রপ উপায় অবলম্বন করিয়া দেই দোষেরও সংস্কার করিতে পারেন সে বিষয়ে নিয়তই যন্ত্র কবিবেন।

আমাদের গাহঁ ছা প্রণালী সম্বন্ধ সকল প্রবারের কণা এ প্রছে বলি নাই। যে সকল কণা বলিতে বাকি প্রহিল তাহ। আর এক থানি গ্রছে বলিব।

আমার প্রাণাধিক প্রিয়তম শ্রীমান্ তারাকুমার কবিস্তু এই গ্রন্থানি আদ্যোপান্ত দেখিরা দিয়াছেন এবং মুদ্রান্ধণকালে ইছার সমস্ত প্রক্ষ সংশোধন ক্রিয়াছেন।

কলিকাডা। ৩রা চৈত্র। ১২৯২।

গ্রীচন্দ্রনাথ বহু।

# গাৰ্হস্ক্যুপাঠ।

#### প্রথম পাঠ।

গৃহ পরিষ্কান রাখিবার কথা।

গৃহ দৰ্বদাই পরিষ্কার রাখা উচিত। অপরি-দার গৃহদেখিতেও ভাল নয় এবং স্বা**স্থ্যে**র পক্ষেত অনিষ্টকর। বাশানীর স্ত্রীগৃহকে ছুইবেলা পরিষ্কার করেন, প্রাতে ছড়াও স্থাতা দিয়া এবং বৈকালে কাঁটা দিয়া পরিষ্কার করেন। এই জন্য অনেক বাঙ্গালীর গৃহ বেশ পরিষ্কার ও ঝর্ঝরে থাকে। কিন্তু আঁটা मिश्रा धुना कोमा अञ्चि नताहेशा (किलालेहे (म গৃহ সম্পূর্ণরূপে পরিকার হয় তা নয়। নানা র**ক্ষমে গৃহ অ**পরিকার হইয়া থাকে। তারের মধ্য-খলে অথবা উঠানে যদি কতকগুলা ইট্ কাট ঘটি **ৰাটি হেঁড়া কাগজ বা ন্যাক্ড়া** পড়িয়া থাকে ভাহা रहेरमञ् गृहरक अनुविकात वना यात्र। ट्राहे হৈটি ছেলেরা নানা দ্রব্য গৃহমধ্যে অর্থাস্থানে

কেলিয়া রাখে। কেহ হয় ত কতকগুলা পুতৃল जिल्ला केराबार यशकल किला ताबिया (भन। . ভাঙ্গা পুতুলগুলা কেহ ফেলিয়া দিল না। কোনও ছেলৈ হয় ত ঘটি করিয়া জল থাইয়া ঘটিটা ঘরে য বারান্দায় বা দাবায় রাখিয়া গেল। সে ঘটি এক-বেলা দেইখানেই পড়িয়া রহিল। কোনও ছেলে হয় ত কতকণ্ডলা লতা পাতা লইয়া খেলা করিয়া তাহা বাটীর মধ্যে এক যায়গায় ফেলিয়া রাথিয়া গেল। লতাপাতাগুলা দেই খানেই পড়িয়া রহিল, কেহ তাহা ফেলিয়া দিয়া অথবা এক পাৰে গুছাইয়া রাখিয়া দে স্থানটি পরিকার করিল না। ছাদে কাপড় শুখাইভেছিল, ছুই এক খানা কাপড় বাডাদে উড়িয়া প্রড়িয়া খেল, যেখানে পড়িল কাপড় সেইখানেই ছুই চারি ঘণ্টা পড়িয়া রহিল। এই রকমেও গৃহ অপরি-कात रहेश थाटक। आमारमत औरनाकिमिल्यत मासा जानाकारे अहेत्रण मःकात एव मन सूछ मक्डि अङ्कि बाताई गृंद अभित्रकात रहेगा बारक, बादर त्राष्ट्रे बाना त्राष्ट्रे गव अवगः व्यवशासारन शक्ति না শাক্তিলেই তাঁহারা মনে করেন:যে গৃহ পরিকার

আছে। কিন্তু শুধু তাহা হইলেই গৃহ পরিকার হ্র না। মাহাতে গৃহ দেখিতে ৰারাপ হয় তাহা ষারাই গৃহ অপরিকার হর। অতএব কেবল াতে এবং অপরাহে এক এক বার ছড়া দিয়া ন্যাতা দিয়া অথবা বাঁটা দিয়া গৃহপ্রাঙ্গণ পরিকার कत्रिलंहे गृह भतिकात हम्न ना। कानल अवि নামগ্রীকে অযথান্থানে থাকিতে দেখিলে তৎ-কণাৎ তাহা যথান্থানে রাখিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য এবং লতা পাতা প্রভৃতি ছেলেদের খেলাবার गांवशी पर्याचारम शक्रिक स्थित जल्कनार তাহা ফেলিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য। এইরূপে গৃহ-প্রাঙ্গণ অপরিফার হইল কি না সর্বেদাই তথিবয়ে সতর্ক থাকিলে তবে গৃহ পরিকার পরিচ্ছন রাখিতে পরা হায়।

गृरमामश्री मांकारेता ताथियात मारिष्ठ गृर क्लिकात हरेता थाटक। गृरमामश्री छेडमत्रारभ बाजारेट रहेटल या मांगकारयाकोक थाका हारे क्टबट जी अन्य भूजरबंद मर्था भरनटकारे छार। बाहे। अरे कमा भागारकत गृहर ममृग्न मांभशी क्रिक क्रमा हरेती थाटक। भिक्त क्रमान

জিনিষ দেখিতে মন্দ নয়, কিন্তু যেখানে পিতৃল কাঁসার জিনিদ রাখা হয় হয় ত সেই খানেই চুট চারিটা হাঁড়ি বা হুই অকটা ভাঙ্গা পেটারা বসান থাকে। একটি অতি উত্তম কড়ির আল্নায় দ> ধানি বেশ ভাল কাপড় সাজান রহিয়াছে এবং তাহার মাঝখানে হয় ত একখানা ময়লা টেড়া ন্যাকড়াও ঝুলিতেছে। এইরূপ অসদৃশ সামগ্রীর একত্র সমাবেশে গৃহ দেখিতে অতিশয় অপরিকার এবং স্বপ্রীতিকর হইয়া পাকে। . শুধু স্থানাভাব প্রযুক্ত যে গৃহসামগ্রীদকল এইপ্রকার অয়ধা-ভাবে রাখ। হয় তা নয়। যেখানে সমস্ত সামগ্রী রাশিবার স্থান থাকে এবং রাখাও হয় সেখানে স্থানাভাব প্রযুক্ত যে অনদৃশ নামগ্রী একত্রে রাখা स्य अभन कथा वला याहेरा भारत में। रकान् সামগ্রীট কোন্ সামগ্রীর কাছে রাখিলে ভাল दिशाह करे वाधपूर् ना शाका दर्ज वनमून नामकी একত্রে রাখা হয়। অনেক সময় আলস্য वेশ্ शृहताम् औ यथायम् छात्तः वाभा हत् ना । वाहित **एकरमात्र कांक्क्का** वाश्वितक हरेदन<sub>े</sub> यत्त्र वृक्कित मानति त शानिक शीन तथा शन मिरेशावह

ভাড়টা রাখা হইল। সেখানে যদি ভাড়ের অমু-রূপ সামগ্রী না থাকে তবে যেখানে অফুরূপ मामशी आह्न कृष्टे भन अशमंत इहेशा मिहेशान রাখিতে যেন কতই কফ হয়। এই ছুই কারণে গৃহসামগ্রী ফুব্দরভাবে রাখা হয় না এবং गृद्ध भीन्मर्थात अভाव रय । गृह सन्मत रहेला গৃহের লোকের মন বড় প্রফুল থাকে এবং মন প্রফুল্ল থাকিলে ভাহাদের সর্বাঙ্গীন কল্যাণ হয়। **জ্বত্রত যাহাতে গৃহদামগ্রী স্থন্দররূপে দক্জি**ত রাখা হয়, তদ্বিষয়ে যত্নবান হওয়া কর্ত্তব্য। <u> বাঁহাদের সৌন্দর্য্যবোধ আছে তাঁহারা যদি যে</u> मकन लाटकत मोमार्यात्वाध नाई जाहापिशतक তবে জেমে জেমে লোকের অজ্ঞতা দূর হইতে পারে এবং অজ্ঞতা দূর হইলে গৃহদামগ্রী যথায়প ভাবে রাখিতে যে যত্র ও প্রম স্বাবশ্যক তাহাও শকলে সহজে স্বীকার করিতে পারে।

ৰাহা দেখিতে থারাপ তবারা গৃহ অপরিকার হয় এই বোৰ অনেকের নাই বলিয়া আনেক গৃহ শার এক রকমে অপরিকার হইয়া থাকে ঞানীপ -

এবং অপর তৈলাধার হইতে তৈল গড়াইয়া পড়িয়া অনেক ঘরের দেয়াল এবং মেজে এতই ष्मशतिकात रहा त्य छांश (प्रवित्तरे द्वर्गात छेत्सक হয়। যে পাত্রে তৈল থাকে এবং সে হানে প্রদীপ প্রভৃতি তৈলাধার রাখা হয় তাহা প্রতাহ এক এক বার পরিকার করিলে দেয়াল এবং মেজে সকলই পরিকার থাকে। কেন না তৈল এবং প্রদীপের কাট প্রভৃতি জমিতে পায় না। কিন্তু আলস্য এবং সোন্দর্য্যজ্ঞানের অভাব বশতঃ रमक्रम कता रह ना। रेजन अरः श्रमीरभत कांग्रे মল মুত্র বা ভাতের ন্যায় স্বশুদ্ধ না হইলেও তদ্বারা সূহ অপরিকার হইয়া থাকে। অতএব তৈলাধার রাখিবার স্থান প্রত্যাহ পরিফার করা কর্তব্য। ৰাঙ্গালীর স্ত্রী তাঁহার শুচি সম্বন্ধীয় সংস্থারের बनवर्षिनी इहेबाहे गृह शतिकांत कविशा शास्त्र । शृह मिथिट इन्दर इहेरव अक्रेश गर्म कहिया। গৃহ পরিষ্কার করেন না। তাই মল মুক্ত উচ্ছিট অভূতি বাহা তিনি শশুচির কারণ বলিয়া ভানেন ভাহা<u>ুপ্রিক্লান</u> করিলেই মূরে করেন যে পুরু अधिक के किया के अधिक करिया के अधिक विषय के সংস্কার তাঁহার গৃহ পরিকার রাখার সম্বন্ধে কভক পরিমাণে অন্তরায় স্বরূপ হইয়া থাকে। তাঁহার মনে সৌন্দর্যা ও পরিচ্ছর তার ভাব ফুটাইয়া দিয়। ভাঁহার সেই সংস্কারকে প্রাপম্ভ করিয়া দেওয়া কর্ত্তবা।

আমাদের দ্রীলেকেরা পান সাজিবার সময়
অঙ্গুলির চ্ণ থয়ের ইত্যাদি ঘরের দেয়াল মেজে
তক্তাপোদ বারু পেটারা প্রভৃতিতে মুছিয়া
থাকেন। তাহাতে গৃহ এবং গৃহসামগ্রী সমস্তই
অপরিক্ষার এবং দেখিতে খারাপ হয়। পান সাজিবার সজ্জার মধ্যে যেমন বাটা ডাবর ডিবে চ্পের
ভাঁড় থয়েরের বাটি প্রভৃতি থাকে তেমনি হাত
ধ্ইবার জ্ঞা একটি জলের ভাঁড় বা বাটি অস্তত
হাত মুছিবার জ্ঞা একথানি ক্রমাল বা পরিকার
ন্যাক্টা থাকিলেই এই অনিষ্ট নিবারণ হয়।
ইহা অতি সহজ অনুষ্ঠান। অতএব এ অনুষ্ঠানের
বিশ্ব বা বাডায় হওয়া নিতাত অকর্তব্য।

জনেশের কি ত্রী কি পুরুষ সকলেরই করের দেয়ালে এবং মেশ্বের উপর কফ্ নিচীরণ গ্রামের পিক্ ইন্ডার্ফি কেলা অভ্যাস আছে। সেক্সেশ **b** ক্রিলে ঘর যে কেবল অপরিকার ও কুদর্শন হয় তা নয়, অসাম্যকরও হয়। কন্ষ প্রভৃতি অভিশয় দৃষিত পদার্থ। ঘরের ভিতর ফেলিলে তদ্মারা चরের বায়ুও দূবিত হয়। আবার কফ প্রভৃতি পিপীলিকার ভক্ষ্য, তাই ঘরে কফ ফেলিলে ঘরে পিপীলিকার উপদ্রব হয়। অতএব ঘরের দেয়ালে এবং মেজের উপর কফ প্রভৃতি নিক্ষেপ করিবার যে রীতি আছে তাহা অতিশয় দূষণীয় ও ছণা-জনক। দে রীতি একান্তই পরিত্যাক্স। স্বাস্থ্য এবং সৌন্দর্য্য বিষয়ক জ্ঞানের অভাব এই রীতির একটি কারণ। আলস্যাধিক্য আর একটি প্রবল কারণ। উঠিয়া ঘরের বাহিরে গিয়া কফ প্রভৃতি নিক্ষেপ করাও কউকর বোধ চয় ব**লিয়া** আমর। তাহা ঘরের ভিতর ফেলিয়া থাকি। কিন্তু এত অন্ন হওয়া বড়ই কুলকণ। এত অনস

হইলেকি গৃহকার্যাকি অপর কার্য্য কোন কার্য্যই ভাল করিয়া করিতে পারা যায় না এবং সেই জন্ম নানা অনিষ্ঠ বৃতিরা খাকে। অভঞৰ এরপ্ আনসা প্রিভ্যাগ করিয়া যাহাতে এই হণাজনক - রীভি উটিরা যার সকলেরই ভাষা করা কর্তব্য।

্ষরের দেয়ালে অনারত পুর্চে ঠেস দিয়া विश्वात प्रज्ञान चरति एसान चर्निकात स्ट्रेस शास्त्र । जामात्मत खीलारकता धरे श्रकारत ঘরের দেয়াল যত অপরিকার করিয়া থাকেন পুরুষেরা তত করেন না। বাড়ীতে যথন পুরু-ষেরা থাকেন না তখন অন্তঃপুরে দ্রীলোকেরা পুর্তের বদন খুলিয়া পা ছড়াইয়া দেয়ালে পুষ্ঠ দিয়া বসিয়া গল্প করিয়া থাকেন। তাহাতে একটু একটু করিয়া পৃষ্ঠের তৈল ও মলা লাগিয়া দেয়ালের দেই ভাগ বড়ই মরলা হইয়া উঠে। **रमग्रात्नत छे**পतिভाগ गामा ध्रंपर्र, रकवल निष-ভাগ ময়লা, ইহাতে ঘর যে কতই কুৎসিত দেখায় जाहा वला, यास ना। यनि (मसान (ठेम् निम्ना ৰদা একান্ত প্ৰয়োজন হয় ভবে পূঠে কাপড় দিয়া वित्रदेश है (महानिष्ठि जान थाटक अवर चत्र दम्थिटक अञ्चाल एक मा । श्लामात्मत जीत्नाक्तिरगद्ध ताह-स्थारे कड़ा कर्तवा।

ক্লাকাদের মরের নেজে নিত্য বাঁটা দিয়া পরি-কার করা হয়। কিন্তু মরের দেয়াল কথনত কাড়িয়া প্রক্রিকার করা হয় না। এই কন্য ধুরা লালিয়া দেয়ালের উপরিভাগ পর্যন্ত মলিন হইয়া পড়ে এবং দেয়ালের উপরিভাগে ও কড়ি বরগার কুল জমিয়া যায়। তাহাতে ঘর দেখিতে অপরি-কার হয় এবং ঘরে খাদ্যদামগ্রী রাখিলে তাহাতে ধূলা ও ঝুলের ওঁড়া পড়িয়া থাকে। অতএব ঘরের সমস্ত দেয়াল এবং কড়ি বরগা প্রভৃতি সর্বাদাই বাড়া কর্ত্বয়।

्यामारमञ्जीरमारकता रयमन व्यस्तः श्रुरतत चत्र जनविकात कतियां शांदकन, जांबाएमत शुक्रस्का তেমনি সদর বা বাহিত্র বাটীর ঘর অপরিকার करतन । जीरनाकविद्यन्त्र, महाग्र जाँशांता परतत्र **रममारम ७ स्टब्स्ड डे**शङ्ग कक् প্রভৃতি কে**नि**म्ना ষর অপরিফার করেন। অধিকস্ত ঘরের ভিতর বেখানে সেখানে তামাকের গুল কয়লা টিকার ভঁড়া প্রস্থৃতি ফেলিয়া বর আরো অপরিকার क्टबन् अक्वात जामाक बाहिता शूनकात स्थन তামাক গাইবার ইচ্ছা হয় তথন কলিকার গুলাক कारे परतन कारित मा स्काम परतत जिल्हा है দালা হয়। খারখার এইরূপ ক্রিলে অনেক প্রাণ थ कारे बार, अवर क्यांक वर्षण बारक किएत क्यां

কেরা করে তথন তাহাদের পা লাগিয়া সেই সহ গুল ও ছাই বসিবার স্থান টুকু ছাড়া বাকি সমস্ত নেজের উপর ছড়াইয়া পড়ে এবং ঘর বড়ই অপরি-কার হয়। তামাকের গুল ও ছাই প্রভৃতি ঢালি-বার জন্ম আগে একপ্রকার মাটির পাত্র ব্যবহৃত **रहेंछ । এখন ব**ড় একটা हम्न नो । कि**श्व मে**ই तकम পাত্র পুনরায় দকল গৃহে ব্যবহৃত হওয়া উচিত। যদি না হয় তবে আমাদের যে সর্বনেশে আলসা এই কুপ্রথার একটি প্রধান কারণ তাহা একেরারে পরিজ্যাগ করিয়া যখনই কলিকার গুল ছাই প্রস্তৃতি কেলা আবশ্যক হইবে, তথনি যেন ঘরের বাহিরে গিয়া তাহা একটি নিৰ্দিন্ট স্থানে কেলিতে ক্ৰেটি করা নাহয়। এত অলস হইলে কি কাহারে। , यत्रम इटेर्ड शास्त्र १ ८य छन हाना कर रकना প্রভূতি ছোট ছোট কাজে অলস হয় সে বৃহৎ र्गाद्धा क्ष व्यवन हरेग्रा शास्त्र । त्वन ना त्य कूंत कारक अनम इस छाहात श्रक्ति अन्ता মত্ত্ৰ কৰে কাজে আলস্য পরিত্যাগ করিতে भिक्रा कामाद्वत वर्ष्ट्र वावगाक हहेगा<u>हि</u>। रमन मा ग्रह्म द्रा गंचन नेता नाम गुनः श्रेक क সর্বদা করিতে হয় সেই সকল কুদ্র কাজে তংপর শ্রেমদীল ও সতর্ক হইলে জলস প্রকৃতি যেমন সংশোধিত হয় জার কোন রক্ষে তেমন হয় না। গৃহ সকল প্রকার শিক্ষার স্থান। প্রমনীলতা শিথি-যার স্থানও গৃহ।

আমাদের ছোট ছেলেরা ঘর বড়ই অপরিকার করে। ধূলা কাদা লতা পাতা ইট্ পাট্কেল শইরা ঘরের ভিতর এবং ঘরের বাহিরে উঠানে अवर रायात अक्ट्रे काम्रण भाग रमहैयात अमनि করিয়া খেলা করে যে সে সব স্থান অতিশয় অপ-রিকার হইয়া পড়ে। গ্লহের মধ্যে অথবা গৃহের वाहित (थना कतिवात जना अकि सान निर्फिके করিয়া দিলে গৃহ অপরিফার হয় না ১ ধুলা কাদা क्षंकृष्ठि नहेग्रा (थना कत्रा वस कतिता मिरन बार्ने छ ভাল হয়। ধূলা কাদা লইয়া থেলা করিলে ছেলে-**ब्लिक जो गर्वकोडे जनविकात है** हो।, जो **जनविका**त হইলে পীড়া হইয়া থাকে। অথবা গা পরিকার ताथिवात स्मा नाजनीत ठारा भूरेत। अथवा जिला क्टब्रब बातां मूहारेबा निर्म (हरनरमत निर्म कानि - প্ৰভৃতি পীড়া হইয়**ৈ খাকে** । ধূলা কামা লইয়া থেৱা করিলে ছেলেদের কাপড়ও শীঘ্র ময়লা इहें शर्ष । शतिवं अवः संश्वित घटतत एहरन-দের বেশি কাপড় থাকে না। সেই জন্ম সে দৰ ছেলেকে হয় অনেক সময় উলঙ্গ থাকিতে হয়, নয় প্রায় কর্মনাই অতিশয় ময়লা কাপড় পরিয়া থাকিতে হয়। ছেলেদিগকে ধূলা কাদা প্রভৃতি লইয়া খেলা করিতে না দিয়া স্থলর স্থলর জৈব্য লইয়া থেলা করিতে শিক্ষা দিলে তাহাদের খেলার হইতে তাহারাও দৌন্দর্য্য ও পরিচ্ছন্নতার পক্ষ-পাতী হইতে পারে। শৈশব হইতে দৌন্দর্যা ও পরিচ্ছন্নতার দিকে দৃষ্টি থাকিলে মানুষ চিরকালই সোন্দর্যা ও পরিচছনতার অনুরাগী হইয়া থাকে। শৈশবের অভ্যাদ বা সংস্কার প্রায় স্বভাব বা প্রকৃতির তুল্য হয়। অতএব শিশুদিগকে হুন্দর জিনিস লইয়া পরিস্থার পরিচ্ছন্ন ভাবে খেলা করিতে দেওরা উচিত ; ধূলা কাদা প্রভৃতি কদর্য্য . জিনিস ল্ইয়া অপরিকার ও অপরিচ্ছন ভাবে পেলা করিতে দেওয়া উচিত নয়।

The state of the s

### দ্বিতীয় পাঠ।

#### গৃহসামগ্রীর কথা।

গৃহকার্য্য সম্পাদনার্থ যে সকল সমিত্রীর প্রযোজন হয় প্রায় সে সমস্তই গৃহত্বের ঘরে পার্কে। কিন্তু কতকগুলি সামগ্রী যথেউ সংখ্যায় বা পরিমাণে অনেকের ঘরে থাকে না। অনেকের ঘরে খন্তা, কুড়ুল, শাবল প্রভৃতি সাম্গ্রী থাকে না, অথবা বড় বড় কড়া, গামলা, বারকোদ প্রভৃতি সামগ্রী থাকে না। সে সব সামগ্রীর নিতা প্রয়োজন হয় না বটে, কিন্তু ক্রিয়া কর্ম্ম এবং গৃহাদি নির্মাণ উপলকে প্রয়োজন হয়। খুঁটি পুতিবার জন্য, মাটি খুঁড়িয়া চুল্লী প্রস্তুত করিবার जना, कार्छ कार्षिवात जना, लाक जन था उंग्राहेवात জনা এই সকল সামগ্রীর প্রায়োজন হয়। তথন অপরের নিকট হইতে এই সব দামগ্রী চাহিয়া श्रानिए इस । श्रावाद हाहिया श्रानित्तं किया-বাড়ীর গোলমালে ইয়ত ইহার মধ্যে কোন সমিগ্রী হারাইয়া যার। তখন যাহাদের সামগ্রী তাহারা বড় বিরক্ত হয় এবং হয়ত তাহাদের.
সহিত কলহ হয়। অত এব সকল গৃহস্থেরই এই
সকল সামগ্রী যথাসাধা রাখা কর্ত্ত্য। এ সকল
সামগ্রীর মূল্য বেশি নয় এবং একবার থরিদ বা
প্রস্তুত্ত, ক্রিয়া লইলে বহুকালের মত নিশ্চিত্ত
হইতে পারা যায়।

বদিবার আদন এবং পানভোজনার্থ গৃহচ্ছের নিত্য যত আসন ও বাসন লাগে তদপেকা কিছু বেশি আসন ও বাদন সঞ্চিত থাকিলে ভাল হয়। বাটীতে ছুই চারিটি ব্যক্তি ভোজনার্থ নিমন্তিত হইলে অনেক গৃহস্থকে অপর গৃহন্থের নিকট হইতে ঘটি, বাটি, থাল, গেলাস, আসন প্রভৃতি চাহিয়া আনিতে দেখা ষায়। অনেক সময় হয়ত চাহিয়াও প্রয়োজনমত পাওয়া যায় না। অতএব এ সকল সামগ্রীর নিতা বাবহারার্থ যত প্রয়োজন তদপেক্ষা কিছু বেশি রাখাই কর্ত্তর। রাখিলে লাভ বৈ লোকদান নাই। তৈজসপত্তের বেশ যুল্য আছে। সঞ্চিত তৈজসপত্র এক রকম সঞ্চিত ধন, অসময়ে বিলক্ষ্ণ কাজেও লাগে। নিত্য ব্যৰ-হারার্থ যতগুলি বাসন আবশ্যক অনেক গৃহছের

ঘরে ততগুলিও থাকে না। এই জন্য গৃহের সকল লোক একত্রে এক সময়ে আহার করিতে পারে না এবং অনেককে অন্যের উচ্ছিফ্ট ভোজনপাত্তে আহার করিতে হয়। এই সকল 'অনিষ্ট ও অস্থবিধা নিবারণার্শ সকল গৃহে প্রচুর বাসুত্র প্রাকা ব্যবশ্যক। বাটীর প্রত্যেক লোকের জন্য এক থানি কহিয়া থালা বা পাথর একটি করিয়া গেলাস বা ঘটি এবং ছুইটি কি তিনটি করিয়া বাটি থাকিলে ভাল হয়। যাঁহাদের সঙ্গতি বেশি নয় তাঁহারাও ক্রমে ক্রমে সকলের জন্য বাসন সঞ্য করিতে পারেন। আমাদের মধ্যে ঘটি গেলাস প্রভৃতি জলপাত্র ঢাফিয়া রাখিবার রীতি নাই বলিলেই হয়। কিন্তু জলপাত্র ঢাকিয়া না রাখিলে জলে ধূলা প্রভৃতি অনেক অনিষ্টকর দ্রব্য পড়ে এবং জল দূষিত হইয়া উঠে। অতএব গৃহে যত-গুলি জলপাত্র থাকে ততগুলি ঢাকুনি থাকা আবশ্যক। এখন আনুরা ঘটি গেলাদ প্রভূতি জনপাত্র ক্রের করি, কিন্তু তাহার ঢাকুনি ক্রেয় করি না। কিন্তু ঘটি পেলাস প্রভৃতি ক্রয় করিবার সময় ু ভাহার ঢাক্নিও ফর করা শাবশ্যক।

অনেক গুহস্থকে অনেক সময়ে শাগার উপ-করণার্থ বড় গোলে পড়িতে হয়; শয্যার উপকরণ অর্থাৎ লেপ, বালিদ, মশারি প্রভৃতি কি পরিমাণে থাকা আবশ্যক ভাহা অনেকে জ্ঞানেন না। সেই জন্ম অনেক গৃহে শহাা অতি অল্ল থাকে এবং অল্প বলিয়া সেই সকল গুহে শয়া অতি অপরি-কার দেখা যায়। শয্যা অল্প ও অপরিকার হইলে পীড়া হইবার সম্ভাবনা, এবং শীত বর্ধা প্রভৃতি নে দকল ঋতুতে বায়ু অতিশয় শীতল ও আর্দ্র হয় দেই সকল ঋতৃতে গৃহন্থের বড়ই কফ হইয়া থাকে। অতএব সকল গৃহস্থেরই প্রচুত্র পরিমাণে শ্যার উপকরণ থাকা আবশাক। আবার গৃহস্থের নিজের জন্য যে শ্যার উপকরণ আবশ্যক তদ-পেকা কিছু বেশিও রাখা চাই। বাটীতে জাতি, কুটুম্ব, বন্ধু, পরিচিত ব্যক্তি অথব। অতিথি আগমন করিলে অনেক গৃহস্থকে তাঁহাদের জন্য পরের নিকটে মশারি প্রভৃতি শয্যার উপকরণ চাহিয়া रिकाहरिक इया जिल्ला ना भारेरल इय गृह-স্থকে নিজের শ্ব্যা অভ্যাগতকে দিয়া আপনাকে কটে রাজি যাপন করিতে হয়, নয় অভ্যাগ্তকে

কফ দিলা রাখিতে হয়, বা শাসনার্থ অপরের বাটীতে পাঠাইতে হয়। এই জন্য আজি কালি অতিথি অভ্যাগতকে রাখিতে অনেকে অনিচছ্ক হইয়া থাকেন এবং আতিথেয়তার ন্যায় উৎকৃষ্ট ধর্ম গৃহস্থের কাছে আর বড় আদরণীয় হয় নালা, গৃহক্ষের নিজের প্রয়োজনের অতিরিক্ত কিছু শয়্যার উপকরণ সঞ্চয় করিতে বেশি লয়ে লাগে না। অতএত সেই রূপ করা নিডান্ড করুৱা। তাহা করিলে গৃহকার্য্য হুচারুরণে সম্পাদিত হয় এবং আতিথেয়তারূপ পর্য প্রিত্ত ও প্রীতি-কর ধর্মন্ত প্রতিপালিত হয়।

গ্হদামগ্রী রাখিবার নির্দিষ্ট স্থান থাকা জাবশকে। এবং দে সামগ্রীটি যে স্থানে থাকে সেটি সেই খানে আছে কি না গৃহকত্রীর প্রতিদিন সন্ধাকালে অন্তত একদিন অন্তর সন্ধাকালে এক-বার পর্যাবেক্ষণ করিয়া দেখা আবশ্যক। এইরূপ প্রাবেক্ষণের অভাবে অনেক সময় অনেক সামগ্রী পাওয়া যায় না। সর্বদা প্যাবেক্ষণ করিলে খুঁজিয়া কোন জিনিসটি কোথার নাই তাহা শীত্র धता शर्फ अवर अञ्च अनूमकार्त्रहे शाख्या याद्य ।

বিলম্বে অনুদন্ধান করিলে হয় পাইতে বিলম্ব হয় নয় একেবারেই পাওয়া যায় ন। গৃহ-দামগ্রী ব্যবহার দক্ষে গুহের দকলের উপর গৃহ-কত্রীর যদি এইরূপ আদেশ থাকে যে খিনি নে क्रामधी है त्य सान हहेत्व लहे जन वावहा वार्छ है তিনি দেই সামগ্রীটি দেই খানে লাখিবেন, তাহা হইলে আরও ভাল হয়। একটু মনোযোগী হইয়া কিছু দিনের জন্য সকলকে এই আদেশ প্রতি-পালন করিতে বাধ্য করিলে এই নিয়মে গৃহ-দামগ্রী ব্যবহার করা দকলেরই অভান্ত হইয়। পড়ে। তথন আর গৃহকতী কি অপব কাহাকেও কিছু করিতে হয় না, গৃহসামগ্রী মথাস্থানেই থাকে। এইরূপ নিয়ম গৃহমধ্যে প্রচলিত হওয়া বড় আবশ্যক। প্রায় প্রতি গৃহে সন্ধ্যার পর শশ্বকারে চলা ফের। করিতে লোকের পায় ঘটি বাটি ঘড়া গাড়ু প্রস্থৃতি তৈজদ পত্র লাগে। তাহাতে লোকে সময়ে সময়ে বিলক্ষণ আঘাত প্রাপ্ত হয়। দিবাভাগে যে যেখানে ঘট বাটি রাখে সন্ধ্যা ছইলেও তাহা দেইখানেই পড়িয়া धारक बनिया এইऋপ घटना इहेया धारका

यनि প্রতিদিন সন্ধ্যার পূর্কে গৃহকরী সমস্ত গ্ৰে বেড়াইয়া দেখেন কোনও জিনিস অযথং স্থানে আছে কিনা, এবং কোনও জিনিদ অযথা স্থানে থাকিলে তাহা তৎক্ষণাৎ যথাস্থানে রাথান, তবে এরপ ঘটিতে পারে না। 'অংমাদের-পৃহ্ কাৰ্য্যদম্পাদনে দতৰ্কতা শ্ৰমশীলতা এবং বৃদ্ধি প্রয়োগ নাই বলিয়া গৃহসামগ্রী সম্বন্ধে এরূপ পর্যাবেক্ষণও নাই। জামাদের গৃহে যখন কে।ন একটা ভারি কাজ পড়ে বা কোন কাজ তাতা-তাড়ি করিবার প্রয়োজন হয়, তথন যে দকল গৃহ-সামগ্রী আবশ্যক হয় প্রায়ই তাহ। শীত্র খুঁজিয়া পাওয়া যায় না; এবং তখন আমাদের গৃহিণী-দিগকে প্রায়ই এইরূপ বলিতে শুনা যায় যে 'দরকারের সময় কাহাকেও পাওয়া যায় না'। নির্দিষ্ট স্থানে গৃহদামগ্রী রাথা হয় না বলিয়া এক গৃহ্দামগ্রী রাখিবার নির্দিষ্ট ভান থাকিলেও একবার একটি সামগ্রী ব্যবহারার্থ স্থানান্তরিত कतिया वावशातारखडे जाश भावात निर्मिखे शास রাখা হয় না বলিয়াই ,ভাঁহাদিগকে এইরূপ বলিতে হয় এবং গৃহদামগ্রী হাতড়াইয়া বেড়া-

ইতে হয়। ইহাতে বড়ই গোলযোগ এবং অনেক সময়ে অনিষ্ট ঘটিয়া থাকে। অন্ন প্রস্তুত **হইরা ভোজনপাত্রে পড়িয়া রহিয়াছে কিন্ত** জলপাত খুঁজিয়া পণ্ডয়া যাইতেছে না। যথন শ্রেলয়া পাওয়া গেল তথন অন ঠাণ্ডা হইয়া গিয়াছে। বাড়ীতে পাঁচ জন নিমন্ত্রিত ব্যক্তি উপস্থিত, বেলা অধিক হট্য়া পড়িয়াছে, অন্ন ব্যঞ্জন প্রস্তুত, এমন সময় দুই খানা আসন পাওয়া ণেল না। আসন খুঁজিতে আধ ঘণ্টা কাল গেল. নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণও ক্লেশ পাইলেন। গৃহসামগ্রী দকল স্থনিয়মে রক্ষিত হয় না বলিয়া এই দকল গোলযোগ ও অনিষ্ট ঘটিয়া থাকে। অতএব গৃহদামগ্রী ঝ্রথিবার যে নিয়মের কণা বলিলাম তাহা অতি সাবধানে প্রতিপালন कर्तवा ।

গৃহসামগ্রী বাহাতে উত্তম অবস্থায় থাকে সে বিষয়ে বিলক্ষণ দৃষ্টি থাকা আবশ্যক। নিত্য যে তৈজ্ঞসপত্র ব্যবহৃত হয় তদতিরিক্ত যে তৈজস পত্র থাকে তাহাও মধ্যে মধ্যে মাজা ঘদা আৰ-শাক। নহিলে তাহা এতই বিবর্ণ ও মলিন হুইয়া যায় যে আর কখনও তাহা মাজিয়া ঘদিয়া দংশো-ধন করা যায় না। শয়ার উপকরণ প্রতিদিন রৌদ্রে দেওয়া আবশ্যক। শাল বনাত প্রভৃতি শীতবন্ত্র যখন ব্যবহৃত না হয় তখন মধ্যে মধ্যে রৌদ্রে দেওয়া উচিত এবং যাহাতে কটিদেই না হয় ভিষিয়ে য়য়বান্ হওয়া আবশ্যক।

পূর্বে গৃহিণীরা গৃহে পুরাতন য়ত, পুরাতন एउँदुन, পুরাতন ७ छ, একটু নীল, ময়ুরের পালক প্রভৃতি মনেক সামগ্রী যত্নপূর্ব্যক সঞ্চয় করিয়া রাখিতেন। দে সৰ সামগ্রী অনেক পীড়ায় বিশেষ ফলপ্রদ, অথচ গৃহে না থাকিলে দহজে পাওয়া যায় না। এখনকার গৃহিণারা দে সকল সামগ্রী দঞ্চয় করিয়া রাখেন না। ইংরাজী চিকিৎসা প্রবল হও-য়াতে দে সকল সামগ্রী আর বড় বেশি প্রয়োজন হয় না। কিন্তু দেশীয় চিকিৎমার উপর লোকের ভক্তি পুনরায় বাড়িতেছে, 'এবং অনেক বিজ্ঞ ইং৯‡জী-মতাবলম্বী চিকিৎসকও রোগরিশেষে সে সকল দামগ্রীর মধ্যে কোন কোন দামগ্রী ব্যবহার করিতে উপদেশ দিয়া থাকেন। এক ব্যক্তি একটি কাসরোগাক্রাপ্ত শিশুকে লইয়া একজন

হোমিওপেথি-মতাবলমী চিকিৎসকের নিকট গিয়া-ছিলেন। চিকিৎসক নিজে কোন ঔষধ না দিয়া তাহাকে ময়রের পালক পোড়াইয়া নেই ছাই মধুর সহিত শিশুটিকে খাওয়াইতে বলিয়া দিলেন। অনেক প্রদিদ্ধ ইংরাজী-মতাবলমী চিকিৎদকের মতে পুরাতন তেঁতুল অনেক ইংরাজী জোলাপের অপেক্ষা ভাল। অতএব এই সকল সামগ্রী সকল গ্রহে সঞ্চিত থাকা ভাল। এ নকল দাম্থী স্কয় করিতে বিশেষ বায় হয় না এবং সঞ্চিত থাকিলে এবং তাহাদ্রের ব্যবহার ভানা থাকিলে তাহাদিগের দারা অনেক কঠিন পীড়ায় বিশেষ উপকার পাওয়া যায়। এখন এ দেশে হোমিওপেথি মতের চিকিৎসার বিশেষ আদর বুদ্ধি হইতেছে। হোমিওপেথী ঔষধ বড় পরিষ্কার পাত্রে রাখিতে হয়। পিতল কাঁদার পাঁত্রে রাখা একেবারে নিষিদ্ধ। গৃহকার্য্যে (स मकल পांधात्रत वार्षि वावहात हहेता थाक তাহাও প্রায় হোমিওপেথি ঔষধ রাথিবার উপ-যুক্ত নয়। হোমিপ্রপথি ঔষধ যে রকম পরি-দার পাত্রে রাখা উচিত পাণরের বাটি প্রায়ই

তেমন প্রিকার থাকে না। হোমিওপেথি ঔষধ রাথিবার জন্য কাচের গেলাস বা নিসিই অতি উৎকৃষ্ট পাত্র। কাচের গেলাস এবং সিসির মূল্য বড়ই কম। অতএব প্রতি গ্রহে তুই তিন্টি করিয়া কাচের গেলাস বা সিসি থাক। আন্ধাক. এবং তাহাতে হোমিওপেথি ঔষধ ভিন্ন আর কোন সামগ্রী রাখা উচিত নয়। শিশুদিগকে জলীয় আকারের হোমিওপেথি ঔষধ থাওয়াইতে হইলে এখন প্রায়ই পিতল কাঁসার বিস্তুকে করিয়া খাওয়ান হয়। কিন্তু পিতল কাঁদার বিত্বকে হোমিওপেথি ওবধ বিকৃতি প্রাপ্ত হয়। অতএব শিশুদিগকে হোমিওপেথি ঔষধ দেবন করাইবার জন্য প্রতিগ্রহে এক কি. চুই খানি করিয়া পাণরের কাচের বা চীনের মাটির বিস্তুক থাকা আবশাক।

এখন রোগ কিছু কঠিন হইলে প্রায় সকলেই ইংরাজ ডাক্তার আনিয়া থাকেন এবং ইংরাজ ডাক্তারের বসিবার জন্ম পরের বাড়ী হইতে কেদারা ভিক্ষা করিয়া আলেন। কিন্তু সেরুপ্ না-করিয়া সকলেই আপন আপন গৃহে এক কি হুইখানি করিয়া স্বল্প মূল্যের কেদারা ক্রয় করিয়া রাখিলে ভাল হয়। সে কেদারা সর্ব্বদা থানহার না করিয়া যত্ত্পূর্বকি রাখিলে অনেক দিন চলিতে পারে। সকলেরই তাহা করা করিয়া।

নিয়মমত ঔষধ দৈবন না করাইলে বিষম অনিষ্ট ঘটিবার সম্ভাবনা। যতটুকু সময় অন্তর ডাক্তারেরা ঔষধসেবনের ব্যবস্থা করিয়া থাকেন ত হার কিছুমাত্র কমবেশি হওয়া উচিত নয়। দময়ের কমবেশি হওয়ায অনেকস্থলে বিদ**ম** বিভাট ঘটিয়াছে। এইজন্য প্রতি গৃহে একটি করিয়া ঘটি রাখা নিতান্ত আবশাক। এখন যড়ি খুব অর•মূল্যে পাওয়া যায়। অতএব প্রায় সকল গৃহস্থই ঘড়ি রাখিতে পারেন। ঘরে ঘড়ি রাণিলে আরও একটি মহৎ উপকার হয়। এখন রেলে গমনাগমন বড়ই বৃদ্ধি হইয়াছে। কিন্তু রেলে গমনাগমন করিতে হইলে সময়ের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য ব্লাখিতে হয়। ব্লেল গমনাগমনের निर्फिक नगर चाटा घटत घड़ि ना शाकांत्र অনেক লোকই নিৰ্দ্ধিউ সময়ের বহু পূৰ্বের রেপের

ফেসনে গিয়া বসিয়া থাকে এবং হয় ভ কেহ সে সময় অতিক্রম করিয়া গিয়া গাডি না পাইয়া कितिया यात्म । निर्मिष्ठे ममरायत रह शर्र्य शिरल অনেকটা সময় নফ হয়। আবার গরে গেলেভ কাজের হানি হয় এবং কেঁসনে যাইতে এবং তথা হইতে ফিরিয়া আসিতে বে সময় লাগে ভাহাও নফ হয়। ঘড়ি দেখিয়া চলিলে ও সকল অনিষ্ট ঘটে না। সকল বিষয়ে ঘডি দেখিয়া কাৰ্য্য করিলে সময়ের ব্যবহার সম্বন্ধে আমরা বে আল্স্যু গা অনিয়ম করিয়া থাকি তাহাও সংশোধিত হয়। অর্থাৎ আমরা ক্রমে সাবধান সতর্ক ও মিতাচারী হইতে পারি। অতএব প্রতিগ্রে একটি করিয়া ঘড়ি থাকা আবিশ্যক, এবং গৃহের সকল স্ত্রী-লোককে ঘড়ি দেখিয়া সময় নিরূপণ করিতে শিক্ষা দেওয়া আবশ্যক।

প্রতি গৃহে একটি কি ছুইটি করিয়া হাতলওঁন, ছুই চারিটি বাতি, ছুই একখানি কাঁচি, ছুই একখানি ছুরি, কতকগুলি পেরেক, কিছু দড়ি, একখানি মই, ইত্যাদি থাকা আবশ্যক। রাজিকালৈ অনেককে এ বাড়ী ও বাড়ী কি এ পাড়া

ও পাড়া এবং কখনও কখনও গ্রামান্তরও ংহিতে হয়। তথন পথে আলোকের প্রয়োজন হয়। অনেকে লঠনের অভাবে ধুচুনির ভিতর প্রদীপ বসাইয়া লইরা যান। কিন্তু তাহাতে ভাল আলোহয় না এবং বায়ু কিছু বেগে প্রবাহিত হইলে ধুচুনির ভিতর দীপে শীঘ্র নিবিয়া লায়। একটি হাতলঠন থাকিলে এ সকল কটা ও অস্ত্রবিধা হয় না। একটি ছোট হাতলগ্নের মূল্যও অতি সমানা—চারি পাঁচ আনাব বেশি নয়। অতএব সকলেরই একটি হাতলগ্ঠন বংখা আবশ্যক। অনেক দময় রাত্রে মশারি খাটাইবার জন্য পেরেক ও দড়ি প্রয়োজন হয়, কিন্তু পাওয়া যায় না। তথন বড়ই অহুবিধা হয়। আবার মশারি খাটাইবার জন্য দেয়ালে পেরেক মারিবার আব-भाक रहेरन जरनक मभग्न हो भागरकन भूँ जिया বেড়াইতে হয়। হয় ত খুঁজিয়া পাওয়া যায় না বা অধিক কালছরণ করিতে হয়। অতএব সকল গৃহেই একটি করিয়া ছোট হাতুড়ি থাকা উচিত। এইরপ সাবধানে ও বিবেচনাপূর্বক গৃহকর্ম করিলে অনেক সামগ্রীর আবশ্যকতা বুরিট্ড

পারা যায় এবং কোন সামগ্রীর আবশ্যকত বুঝিতে পারিলেই সকল গৃহত্বের তাহা সংগ্র করিয়া রাথা কর্ত্ত্য।

# তৃতীয় পাঠ।

#### রায়াখনের কথা।

রানাঘরে আহারের নামগ্রী প্রস্তুত করা হয়।
অতএব রানাঘর খুরু পরিকার হানে নির্মাণ কর
উচিত এবং পরিকার স্থানে নির্মাণ করিয়া রানা
ঘর খুব পরিকার রাখা কর্ত্তর। কিন্তু এবিষয়ে
আমাদের সংস্কার বড় অসম্পূর্ণ এবং সেই জন্ত যত্ত্বও বড় কম। রানাঘর যে বাড়ীর মধ্যে খুব পরিকার স্থানে নির্মাণ করা উচিত এদেশে সকলে তাহা ভাল বুঝেন না। এই জন্ত বাড়ীর মধ্যে যে ছান খুব স্ক্রীর্ণ, প্রায় সেই স্থানে সকলে রানাঘুর নির্মাণ করিয়া থাকেন। তাই রানাঘর প্রায়ই অত্যন্ত ক্ষুদ্র হয়। রানাঘর ক্ষুদ্র হইলে তাহা

রন্ধনের সময় শাভ্র অপরিফার হইয়া পড়ে। আধার রামাঘরের পার্শেই বাড়ীর অপরিকার জল প্রভৃতি নির্গমনের নর্দামা করা হয়, এবং রালাঘরের পরিত্যক্ত দ্রব্যাদি, যথা—ভাতের ফ্যান, চাল-(धारा जल, তরকারির খোদা ইত্যাদি, ফেলিয়া দেওরা হয়। কলিকাতা, ঢাকা অথবা হুগলির ভায় বড় বড় সহরে রাগ্লাঘরের বহির্ভাগ এই প্রকারে যত অপরিকার হয় পল্লিগ্রামে তত হয় ন। কিন্তু পল্লিগ্রামেও কতক পরিমাণে হইয়া থ,কে। রাশাঘর এইরূপ অপরিফার হওয়ার প্রধান কারণ এই সে লোকে বুঝে না যে রামাঘর পরিষ্কার রাখা কর্তব্য। 'এই জন্ম সহরে লোকে প্রায়ই রামাঘরের পার্থে মলমূত্র ত্যাগ করিবার স্থান এবং বাঁড়ীর অপরিষ্কার জল প্রভৃতি নির্গম-নের নর্দামা ইত্যাদি প্রস্তুত করিয়া থাকে। বাড়ী নির্মাণ করিবার সময় একটু হিসাব করিয়া নির্মাণ করিলেই এই দোষটি নিবারণ করা যায় এবং তাহা হইলে রামাঘরও পরিফার স্থানে প্রস্তুত করা যায়। সহরে লোকের এবিষয়ে বিশেষ মনোযোগী হওয়া অবিশ্যক।

রামাঘরের আবর্জনা রামাঘরের নিকটে ফেলা অকর্ত্তব্য। যেশ্বনে আবর্জনা থাকে দেন্থান চুর্গন্ধ-ময় হয় এবং সেস্থানে নানাবিধ কীট এবং মাছি প্রভৃতি জমিয়া থাকে। সেই হুর্গন্ধে রামাঘরের বাষু দৃষিত হইয়া থাকে এবং দৃষিত বায়ুতে অন্ন ব্যঞ্জনাদিও বিকৃত হয়: কীটপ্রভৃতি রামা-ঘরে প্রবেশ করিলে অমব্যঞ্জনাদি তাহাদের দারাও দূষিত হয়। এতদ্যতীত রামাঘর তুর্গদ্ধম হইলে এবং তাহাতে কৃমি কাঁট প্রবেশ করিলে তথায . যে অন ব্যঞ্জনাদি প্রস্তুত হয় ভাষা ভক্ষণ করিতে মনে বিল্ল অনুভূত হয়। আহারে বিল্ল ঘটিলে **আহাব করিয়া পীড়া হটয়া থাকে।** বালাঘরের নিকটে আবর্জনা ফেলিবার একটি কারণ এই যে আমাদের বাড়িতে আবর্জনা ফেলিবার জন্ম অন্য স্থান প্রস্তুত করা হয় না। কিন্তু অনেক সময়ে আলদ্যবশতঃ রাশ্লাঘরের পার্ষেই আবর্জনা ফেলিয়া দেওয়া হয়। সেরপ করা কর্তব্য নয়। ছুই চারি পদ গমন করিলেই আবর্জনা বাড়ীর याहित्त्र रक्लियां एम अया याहिएक भारत । मकलाइने তাহা করা কর্তব্য।

রানাঘরের বাহির যেমন ভিতরও তেমনি পরিকার রাখা কর্ত্তব্য। তজ্জন্য রামাঘর কিঞিৎ ্রাশস্ত করিয়া নির্মাণ করা উচিত। অল্ল স্থানের মধ্যে তরকারি কুটিতে গেলে এবং বেশি রন্ধনকার্য্য করিতে হইলে সে স্থান অবশ্যই অপরিষ্কার হইয়া. পড়ে। হিন্দুর গৃহে রান্নাঘরের মেজে প্রতিদিন গুই তিনবার করিয়া ধোয়া অথবা নিকান হয়। ইহা অতি উত্তম প্রথা। এই প্রথা হিন্দুদিগের মধ্যে প্রচলিত আছে বলিয়া অনেক মুসলমান আমাদের রাশ্নাঘরকে শয়নগৃহের সমান বলিয়া প্রশংসা করিয়া থাকেন। কিন্তু আমাদেব রায়া-গুরের দেয়াল এবং ছাদ বা চাল পরিকার করা হয় न। (महे जना ताबाघरतत (महारल ছार्म जरः जातन युन ·জिया थारक। सिरे युन পড़िया मर्क्साई अब वाक्षनामित्क अभितिकात करत। अछ-এব পাঁচ সাত দিন অন্তর রানাঘরের ঝুল ঝাড়িয়া ফেলা কর্ত্তব্য। যে রানাঘরে প্রতিদিন অধিক রন্ধনকার্য্য করিতে হয় সে রামাঘরের দেয়ালের ও ছাদের ঝুল প্রতিদিন প্রাতে অথবা এক দিন অন্তর বাড়িয়া ফেলা কর্তব্য। রানাঘরের ধূম

নির্গমনের জন্য চিম্নির ন্যায় একটা কোন পণ থাকিলে রামাঘরের দেয়ালে ও ছাদে বেশি ধুমও लारा ना जवर यून अख्य न!, जवर जारा হইলে চুনীতে অগ্নি প্রস্তুত করিবার সময় সমস্ত गृहर প্রতিদিন প্রাতে ও সন্ধ্যাকালে যে গাঢ় ধুমরাশি ক্রমিয়া গৃহস্থদিগের বিশেষ কন্টের কারণ হয় এবং সকল ঘর এবং গৃহসামগ্রী স্বলাধিক পরিমাণে ময়লা করিয়া কেলে তাহাও অনেকটা নিবারণ হয়। পলিগ্রামে চিম্নির ন্যায় ধ্মনির্গমনেব পথ বড় বেশি আবশ্যক হয় না। কেন না তথায় গৃহে স্থানও অধিক থাকে, গৃহে যে ঘরগুলি থাকে তাহাও বেশ অন্তর অন্তর থাকে এবং গৃহের চারি পাশও বেশ খোলা थाक । किन्नु महत्त्र जाहा वर्ड़ श्यावभाक। সহরে রামাঘরে এক একটি করিয়। চিম্নি প্রস্তুত করা উচিত। এই জন্য সহরে রানাঘরের উপর শয়নঘর নির্মাণ করিবার যে প্রথা আছে তাহা রহিত হওয়া আবশ্যক। গৃহে যদি ঘরের অভাব হয় তবে রামাঘরের উপর ঘর নির্মাণ না করিয়া অন্য স্থানে নির্মাণ করা উচিত।

·রামাঘরে প্রচুর পরিমাণে আলোক ও বায়ু ্রবেশ করিবার পথ না থাকিলে তাহা শীঘ্র অপরিকার হইয়া পড়ে, রামাঘরে যে খাদ্যদামগ্রী ধাকে তাহাও অল সময়ের মধ্যে বিকৃত হইয়া উঠে, এবং যে ব্যক্তি রশ্ধন করে তাহার পাতিশয় ক্লেশ হয় এবং শীত্র একটা না একটা পীড়া হয়। यामार्मत तामायत थायरे भवाक थारक मा। যদিও থাকে ত প্রায়ই একদিকে থাকে। সেই জন্য আমাদের রাম্যাবরে ভাল আলোকও থাকে না এবং বায়ুও চলাচল করিতে পারে না। সেই জন্য ধোয়া মোচা দত্তেও আমাদের রালাঘর ঝুল প্রভৃতিতে অতিশয় অপরিষ্কার হয় এবং দিবা-ভাগেও বিলক্ষণ অন্ধকারময় থাকে। রাহাঘরের **ठातिनिक भवाक थाका व्याव**नाक। **ठा**तिनिक গৰাক্ষ থাকিলে রানাঘরের মেজেও খট্ খটে থাকে এবং ধুইলে মুছিলেও শীঘ্র অপরিকার ও मँग्राज्मांट इस न।।

# চতুর্থ পাঠ।

#### वात बुखरनत कथा।

রাশাঘরের ভিতর বাহির যেমন পরিকার হওয়া আবশ্যক অন ব্যঞ্জনও তেমনি পরিকার হওয়া আবশ্যক। কিন্তু নানা কারণে আমাদের অন্ন ব্যঞ্জন অপরিকার এবং সেই জন্য অস্বাস্থ্যকর ইইয়া থাকে।

অপরিকার জলে জন ব্যঞ্জন পাক করিলে
আন ব্যঞ্জন অপরিকার হইয়া থাকে। অনেকে
মনে করেন যে পানার্থ যত পরিকার জল আবশ্যক
রন্ধনার্থ তত পরিকার জল আবশ্যক নয়। আশাদের জ্বীলোকদিগের মধ্যে এই সংস্কার বড়ই প্রবল,
এবং পুরুষদিগের মধ্যেও এ সংস্কার বিলক্ষণ
আছে। এই জন্য দেখিতে পাওয়া ধায় যে
পলিআমের লোকে ভাল পুকরিণীর জল কেবল
পানার্থ ব্যবহার করে এবং রক্ষনার্থ বাড়ীর পিছনের
বা নিকটন্থ অপরিকার এবং হুগদ্ধময় জল ব্যবহার

ুবে ৷ অনেক সময়ে কুসংস্কার ছাড়া আলস্য-:শতঃ এরপ হইয়া থাকে। ভাল পুষ্করিণী আমে 5 है . একটির বেশি থাকে না। সেই জন্য ভাল বুক্রিণী অনেক বাড়ী হইতে দূরে থাকায় তাহার গুল আনিতে কিছু কফ ছইয়া থাকে। ডোবা প্রায় প্রত্যেক বাড়ীর সংলগ্ন থাকে। অতএব ভোবার জল সহজে আনা যায়। এই কারণেও কেবল পানার্থ দূরস্থ বড় পুষ্করিণীর জল আনিয়া রন্ধনার্থ বাড়ীর পার্যস্ত অপরিষ্কার ভোবার জল ্যবহার করা হইয়া থাকে। এরূপ করা অতি মকর্ত্তিয়। যে জলে অন্ন ব্যঞ্জন প্রস্তুত হয়, আন ব্যঞ্জন সেই জলের দোষগুণ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। মতএব একটু পরিভাম বা কন্ট হইলেও পানার্থ যেমন রন্ধনার্থও তেমনি স্কাপেকা উত্তম পুদরিণী বিল বা নদী হইতে জল আনয়ন করা কর্তব্য। ইহাতে আল্সা করিলে বিশেষ অনিষ্ট ঘটিতে পারে।

চাল তরকারি মংশ্য প্রভৃতি রন্ধনের পূর্বে ভাল করিয়া না ধূইলে বা অপরিকার জলে ধূইলে অম ব্যঞ্জনাদি অপরিকার এবং পীড়াদারক হয়।

মৎস্য তরকারি প্রভৃতি ধুইবার জন্য প্রচুর জল ব্যবহার করা আবিশ্যক এবং প্রচুর জলে চাল তরকারি ইত্যাদি হস্ত দারা উত্তমরূপে ঘর্ষণ করিয়া ধুইয়া ফেলা উচিত। অহ্নতা বশতঃ এবং অনেক সময়ে আলসা বশতঃ চাল তরকারি ৰৎদ্য প্রভৃতি ধুচুনি বা চুপ্ড়িতে রাগিয়া ততুপরি কিঞ্চিৎ জল ঢালিয়া তাহা হুই একবার নাড়িয়া লওয়া হয় মাত্র। সেরূপ করিলে তরকারি প্রভৃতিতে অনেক সময়ে ময়লা থাকিয়া যায়। অতএব পরিকার জলে তরকারি প্রভৃতি হস্ত দারা উত্তমরূপ ঘর্ষণ করিয়া পরিষ্কার করিয়া লওযা একান্ত কর্ত্তব্য। চাল, দাল প্রভৃতিতে ধূলা কাঁকর মৃত কীট ইত্যাদি বছল পরিমাণে থাকে। রন্ধনের পুর্কো সে সব সাবধানে বাছিয়া ফেলিয়া দেওয়া कर्डवा। महित्न जांठ मान हेलामि जशित-ফার এবং পীড়াদায়ক হয়। এদেশে রন্ধনের शुट्क हाल मान श्रेष्ट्रि कूंनाग्न काष्ट्रिश न छ्या হয়। কিন্তু তাহাতে খুব ভাল পরিষ্কার হয় না। উত্রপশ্চিমাঞ্চরের লোকে চাল দাল যেমন একটি একটি করিয়া পরিকার করে আমাদেরও

সেইপ্রকার করা উচিত। বাটার ছোট ছোট
বধু যাহার। করনাদি গুরুতর কার্য্য করিতে অক্ষর,
তাহাদিগকে এই কার্য্যের ভার দিলে ইহা
মনেকটা স্কার্মরূপে নির্নাহিত হইতে পারে।
অথবা গৃহিণী একটু বিবেচনা করিয়া অধীনস্থ সমস্ত ব্রালোকদিগের মধ্যে গৃহের কাজ বিভাগ করিয়া
দিলেও এই কার্যাটি সহজে সম্পাদিত হইতে
পারে। এবিষয়ে গৃহকর্তা মন্ত্রণা বা পরামর্শের
দারা গৃহিণীকে সাহায্য করিলে ভাল হয়।

অন্ন ব্যক্তনাদি যে পাতে বন্ধন কর। হয় তাহা
দর্বদাই পরিকার জলে ভাল করিয়া ধোরা
কর্তবা। বাঙ্গালীর স্ত্রীকে এবিষয়ে প্রায়ই বিশেষ
মনোযোগী হইতে দেখা যায়। কিন্তু যে দকল
স্ত্রীলোক এ বিষয়ে কিছু আলস্যপেরবশ, তাঁহাদিগকে সাবধান করিয়া দেওয়া গৃহিণীর কর্তব্যা
গৃহিণী নিজে যদি এ বিষয়ে অমনোযোগী হন তাহা
হইলে গৃহক্তার ভাঁহাকে সাবধান করিয়া দেওয়া
উচিত। অতথ্র রক্ষকার্যা গৃহক্তার নিজের
কাজ না হইবেও মধ্যা সধ্যে রক্ষনশালায় পিছে
তাঁহার গৃহিণীর ব্যানকার্যা দেখা কর্তব্যা

একটু সতর্ক হইয়া এরূপ পর্যাবেক্ষণ করা উচিত। এমনি স্থমিউ এবং স্বচ্ছন্দভাবে পর্যাবেক্ষণ করিতে ছইবে যে গুহিণীর উপর কর্ত্তক করা হইতেছে শৃহিণী এরপ না মনে করিতে পারেন। যে সকল গ্রহে গৃহিণী বা অপর কোন স্ত্রী রশ্ধন করেন না. বেতনভোগী লোকে রন্ধন করে সেই দব গৃছে রন্ধনপাত্র উত্তমরূপে পরিষ্কৃত না হওয়াই সম্ভব। বেতনভোগী লোকে যত অন্ন পরিশ্রমে নির্দিষ্ট কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারে কেবল সেই চেন্টাই করে। অতএব সেই দব গৃহে গৃহিণীর রন্ধন-কার্য্যের উপর বেশি দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য। রন্ধন-কারী বা রশ্বনকারিণী রন্ধনপাত্র রীতিমত পরি-ছার রাথে কি না প্রতিদিন ছুই বেলা স্বচক্ষে দেখা আবশাক। কলিকাতা প্রভৃতি বড় বঁড় সহরে রন্ধনার্থ বছল পরিমাণে বেতনভোগী লোক নিযুক্ত করা হয়। অতএব সেই সব স্থানে গৃহিণী এবং তদভাবে গৃহকর্তার রন্ধনকার্য্যের উপর বিশেষ দৃষ্টি থাকা আবশ্যক। এই প্রসঙ্গে ইহাও वना जावभाक (य. (य. वज्रशेष बादा तक्रमशाकारि নাজিত করা হয় অর্থাৎ বাহাকে ন্যাতা বলে

তাহাঁ ছই তিন দিন অন্তর পরিবর্তন করা আব-শ্যক। ন্যাতা অপরিকার হইলে তদ্বারা রন্ধন-পাত্র মার্ল্জিত করা না করা প্রায় সমান। এখন আমাদের বন্ধনশালার ন্যাতা অতিশয় অপরি-দার থাকিতে দেখা যায়। তাহা তাল নয়। অতএব ন্যাতা সর্বাদাই পরিবর্তন করা একাস্ত ক্তিয়।

दक्षनकारन इलीए क्यें निरन इली वरेए कम्र-লার ভূঁড়া ছাই অগ্নিফুলিক প্রভৃতি উথিত হয়। সে সময়ে চুলীর উপরিশ্বিত রন্ধনপাত্তের মুখ ঢাকা না থাকিলে দেই ছাই প্রভৃতি পাত্র-স্থিত অনবাঞ্চনে পতিত হয়। তাহা হইলে अध-বাঞ্জন অপরিকার এবং দৃষিত হয়। অভএব চুলীতে ফুঁদিবার অগ্রে রন্ধনপাত্তের মুখ শরা দিয়া ঢাকিয়া ফেলা কর্ত্তব্য। অনেক সময়ে দেখি-য়াছি এরপ করা হয় না। কিন্তু এরপ ভ্রেব বুড় বিষম ফল। অভএব কোন মতে এরূপ ভ্রম ना रहा। इस अञ्ज कंगार अञ्च कहा रहे, क्षेत्र छाकिवात यक शाव आमारनत नार এইছন্য মুদ্ধ বা সাও প্রস্থৃতি প্রস্তুত করিবার সময়

ছুলীতে ফুঁ দিলে ছাই প্রস্থৃতি প্রায়ই তাহাঁতে পড়িয়া থাকে। এই অনিষ্ট নিবারণার্থ ছুগ্ধাদি ফটাহে প্রস্তুত না করিয়া অন্নব্যঞ্জন আদির নাায় মাটির হাঁড়িতে প্রস্তুত করাই ভাল। তাহা হইলে চুলীতে ফুঁ দিবার সময় ছুধের হাঁড়ির মুখ শরা দিয়া ঢাকিয়া রাখা যাইতে পারে। এবং ধাহুর পারে ছুগ্ধাদি প্রস্তুত করিলে ছুগ্ধাদি যে বিকৃতি প্রাপ্ত হয় তাহাও এককালে নিবারিত হয়।

ভাবিয়া রাখা হয় না। চাকিয়া রাখা যে বিশেষ আবশ্যক তাহাও অবেকে, ভানেন না। চাকিয়া না রাখিলে অন্তর্গ্রনাদি শীজ ঠাওা হইয়া যায়। রানাখনের ফুল এবং চূপ স্তর্কি এবং বাতালে বাহিরের ধূলা উড়িয়া আদিয়া ভতুপরি পড়ে। এই উভর হেতুতে অনব্যক্তনাদি লাবখানে চাকিয়া রাখা কর্তব্য আনুনির্দ্দিত পাত্রে চাকিয়া রাখা ভাল নম এব মধ্যবিত্ত বা দলিকে গুলুকের বাড়িতে তক্ত বেশি ধাতুনির্দ্দিত পাত্রেও বাহক না। এই ব্যুক্ত বাত্রিত কর বেশি বা দলিকে গাত্রেও বাহক না। এই ব্যুক্ত বাত্রিত কর বেশি

পাত্রে অমব্যঞ্জনাদি ঢাকিয়া রাখা কর্ত্ত্ব্য। কিন্তু শরা বৈ ঢাকিয়া রাখিবার অন্য মুৎপাত্র আমা-দের নাই বলিলেই হয়। শরা তত বড় নয়। যে রকম প্রশস্ত পাত্রে অমব্যঞ্জনাদি ঢালিয়া রাখা হয় সে রকম পাত্র ক্ষুদ্ধ শরার ঢাকা পড়ে না। অতএব শরা অপেক্ষা রহৎ রহৎ ঢাকি-বার মুৎপাত্র কুম্বারের দ্বারা গড়াইয়া লওয়া উচিত। তাহাতে ঝঞ্জাটও হইবে না বেশি বায়ও হইবে না। অতএব সকলেরই ইহা করা কর্ত্ব্য।

অন্ন ব্যঞ্জনাদি কোন্টির পর কোন্টি রন্ধন করিলে ভাল হয় অনেকেই তাহা বুঝিয়ারন্ধন করেন না। অনেকেই অগ্রে ভাত প্রস্তুত করেন। কিন্তু অগ্রে ভাত প্রস্তুত করিলে প্রায়ই তাহা ভোজন-কালে ঠাওা হইয়া থাকে। ঠাওা ভাত থাইলে অস্থ হয়। চড্চড়ি প্রভৃতি ব্যঞ্জন একটু ঠাওা হইলে বিশেষ ক্ষতি হয় না বরং থাইতে কিছু ভালই লাগে। কিন্তু ভাজা জব্য ঠাওা হইলে থাইতে বড়ই খারাপ লাগে। অতএব ভাজা জব্য চড়চড়ি প্রভৃতির পরে এবং ভোজনের ক্ষর্ত্ব-

হিত পূর্নেই প্রস্তুত করা কর্ত্তব্য। কিন্তু এত বিবেচনা করিয়া আমাদের রন্ধনকার্য্য সম্পন্ন করা হয় না। যেটা যথন হউক প্রস্তুত করিলেই হইল ष्यामारमञ्ज जीरलाकिमरशं तकनकार्या मधरक अन সংস্কার এবং এই সংস্কারাত্মারেই তাঁহারা রন্ধন-कार्या कतिया थारकन। कथन कथन तक्षरमत উপকরণ মথাসময়ে আহরণ করা হয় না বলিয়া व्यवताक्षमानिक यथाक्तरम श्रञ्ज कता हम ना। প্রভ্যুষে আলু বেগুণ প্রভৃতি ব্যঞ্জনের উপকরণ গৃছে থাকে ন. বলিয়া গৃহিণীনা সৰ্ব্বাত্যে ভাত রম্বন করেন। কিন্তু দেরপ না করিয়া প্রত্যুষে দর্কাথে বাজ র হই তে আলু বেঁ৪ প্রভৃতি আনয়ন করা কর্ত্রব্য । কলিকাতা প্রভৃতি বড় বড় সহরে অতি প্রভাষেট আরু বেওণ প্রভৃতি বাজারে আসিয়া थांक। करुवा (म मकल छोत्न यशाममध्य রস্ক্রের উপকরণ সংগ্রহ করিয়া অম ব্যঞ্জনাদি যে ক্রমানুসারে প্রস্তুত করিলে ভোজনের তৃতি-कत अ शास्त्रात अनुकृत इस (महे क्रम अनुमत्र) করিয়া রশ্বনকার্য্য সম্পন্ন করা একান্ত কর্তব্য । अभारतत जीत्नाकित्रत मत्त्रा अस्तरकारे

এইরপ দংস্কার যে বাড়ীর মধ্যে যাঁহারা রন্ধ ও প্রবীণ কেবল তাঁহাদিগকে উত্তম রকম অমব্যঞ্জন দিয়া বালকবালিকা প্রভৃতি যাহীরা অল্লবয়ক্ষ তাহাদিগকে ঠাণ্ডা হউক দুই এক দিনের বাসি হউক, যেমন তেমন অমব্যঞ্জন দেওয়ায় কোন ক্ষতি নাই। তাঁহারা মনে করেন নে অমব্যঞ্জনের উৎকর্ষ পরিপাটা ইত্যাদি ভোজনকারীর মর্যা-দার অমুবায়ী হইলেই চলে। কিন্তু এরূপ সংস্কার বড়ই ভ্রমনলক। কি বৃদ্ধ কি যুৱা কি यानक श्राटम्हात निग्रम मकटनत शटक है ममान। त्रस বা যুৱার স্বাক্ষোর নিমিত্ত উত্তম অলব্যঞ্জন যেমন আবশ্যক বানকের সাম্মের নিমিত্ত তেমনি আবশ্যক। অপকৃষ্ট অন্নব্যঞ্জন বৃদ্ধ ও যুবার স্বস্থ্যের মেন অনিউকর বালকবালিকার **স্বাম্যেরও** তেমনি অনিউকর। অতএব রুদ্ধ যুবা বালক वांनिका मकरलबरे क्वच छेश्क्रके बन्नवाक्षम बाक শ্রক। বালকবালিকাদিপের মর্গাদ। কম বলিয়া ांशामत अन्नमुझन शिक्षा वामि वा अन्य तकत्त्रः বিকৃত হইতে দেওয়া উচিত নয়।

व्यक्तिम अक्ट राक्ष्म तकन कहा क्ख्ना महा

- একই ব্যঞ্জন বেশি দিন খাইলে তাহ। আর ভার্ন नारभ न।। यादा ভान नारभ ना जादा रंविभ मिन थाई उ रहेल कुथा किमशा यात्र अवर कुथा কমিলে অজীর্ণ রোগ উপস্থিত হয়। অনেক গুঙ্ একই ব্যঞ্জন প্রতিদিন প্রস্তুত হইতে দেখা যায়। তাহা ভাল নয়। সর্বদা ব্যঞ্জন পরিবর্ত্তন কর। কঠিন বা ব্যয়সাধ্য নয়। আমাদের দেশে আন বেগুণ প্রভৃতি ব্যপ্তনের উপকরণ এত অধিক আছে যে মনে করিলেই অতি সহজে নিত্য নূতন ব্যঞ্জন প্রস্তুত করা যাইতে পারে। আবার যে দিন ছুই একটি শূতন বাঞ্জন প্রস্তুত করা হয় সে দিন পুরা एन राक्षानत माथा पूरे अकंगि तक्षन ना कतिलाहे ভাল হয়। কেন না তাহা হইলে নৃতন ব্যঞ্জন রশ্বন করিবার নিমিত গৃহস্থকে নিজ্যব্যয়ের অধিক ব্যয় করিতে হয় না। নূতন ব্যঞ্জন পাইলে অনেকে পুরাতন ব্যঞ্জনগুলি একেবারেই খান না অথবা পুর অল্প পরিমাণে থান। অতএব যে দিন নৃতন ব্যঞ্জন প্রস্তুত করা হয় সে দিন পুরাতন वाश्वनश्रनित भ्रां प्रहे अक्षि वान नितन गर्वन। যে পরিমাণ ব্যঞ্জন জাপচয় হয় তাহাও কমিয়া

যায়। বিশেষতঃ গরিব সৃহস্তদিগের এই সক্ল বিষয়ে দৃষ্টি রাখা নিতান্ত আবশ্যক।

# পঞ্চম পাঠ।

## ভোজনের কথা।

#### ১। ভোজনের সময়।

রন্ধনের পরেই আহার করা উচিত। বিলম্ব করিলে অনব্যঞ্জনাদি ঠাণ্ডা হইয়া যায়। তাহাতে অনব্যঞ্জনাদি বিস্থাদও হয় এবং উত্তমরূপ জীর্ণণ্ড হয় মা। •ঠাণ্ডা অনব্যঞ্জন ভক্ষণ করিলে উদ-রাময় কাসি প্রভৃতি রোগ হইয়া থাকে। আমা-দের মধ্যে অনেক সময় তুইটি কারণে রন্ধনের পরেই আহার করা হয় না। একটি কারণ এই যে, বাড়ীর জীলোকের। শীস্ত রন্ধন করিয়া অবকাশ পাইবার জন্য বাড়ীর বোকের আহা-রের স্মরের বছ পূর্বের রন্ধনকার্য্য সমাপ্ত করিয়া বাকের: এবং সন্ধ্যার পর রন্ধন করিলে তৈন

ব্যয় হইবে বলিয়া সন্ধ্যার পূর্বেই রন্ধনকার্য্য শেষ कत्रिया थारकन। উভয় প্রথাই দুষণীয়। किঞিৎ व्यवकामनाजार्थ वा किंदू टेडन श्रतक मिवातगार्थ আহারের বহুপূর্বের রন্ধনকরা অন্যায়। আর अकि कारन अहे त्यं यथा ममास ब्रम्मन इहाल छ বাড়ীর লোকে অনেক বিলম্ব করিয়া আহার করিয়া থাকে। সন্ধার পর রাত্রি আট ঘণ্টা কি নয় ঘটার মধ্যে রশ্বন হইলেও বাটীর **ट्रांटिक** त्रांखि >० पंकी कि >> घकीत मगर আহার করে। এরপ করা ভাল নয়। আবার বাটীর সকল লোকে একই সময়ে আহার করে মা। কেহ বা বহু অগ্রে খায় কেহ বা বহু পরে খায়। এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে আহার कत्रित अवराक्षनामि क्रांस भीउन अवर विकृत हहेया छेट्छ । विलास्त्र बनाउ वर्षे धवर वातरवात খাঁটাঘাঁটির জন্মও বটে অমব্যঞ্জনাদি শীতল ও বিকৃত হইয়া উঠে। এরপ করিবার আরও একটি লোষ এই যে যিনি রন্ধন করেন ভাঁহার ये नमज्ञ तक्षन्तानां व्यवस् भतिर्वणनंकार्या नियुक्त बाका बादमाक छम्रां व्यापक व्यापक

সময় তাঁহাকে নিযুক্ত থাকিতে হয়। তাহাতে গ্রহের অপর অপর কার্য্যের ব্যাঘাত ঘটিয়া থাকে। মনে কর গৃহকতী এইরূপ রন্ধনাদি কার্য্যে নিযুক্ত রহিলেন ওদিকে তাঁহার শিশু সম্ভানগুলি অধিক-কণ ঠাহাকে না পাইয়া কাঁদিতে লাগিল অথবা कुधार्क इडेग्राफ यथानमात्र चाहात भाहेन ना। আহারের নিরূপিত সময় না থাকা হেতু এই প্রকারে আমাদের গৃহকার্য্যের বিষম ব্যাঘাত এবং ষ্ণতি হইয়া থাকে। অতএব রন্ধনের অব্যবহিত পরেই সকলের আহার করা কর্ত্তব্য। তাহা बा করিলে আরো বিষম অনিষ্ট ঘটিয়া থাকে। হিন্দুর ঘরে পুরুষেরা আহার না করিলে জ্রীলোকেরা আহার করে না। সেই জন্ম পুরুষদিগের কর্ত্তব্য যে রন্ধনের পরেই আপনারা আহার করিয়া ত্রীলোকদিগের আহারের উপায় করিয়া দেন।

## ্ । ভোজনের স্থান।

আহারের স্থান রামাঘরে না হইয়া অন্যত্ত্র হওরা উচিত। আমাদের গৃহিণীরা পরিবেশক্ত্রের স্বিমার জন্ম রামাদ্রেই আহারের স্থান করিতে ভার বানেন। সম্ভত বারকবালিকাদিনের শপত্রে তাহাই করিয়া থাকেন। কিন্তু রানাদ্রর একেই রন্ধনাদি কার্য্যে অপরিকার হয়। আবার তথায় আহার করিলে তাহা আরো অপরিকার ইইয়া উঠে। অতএব কিঞ্চিৎ কট খীকার করিয়া রানাদ্রে আহারের স্থান না করিয়া অন্যত্রে

আহারের পূর্বে আহারের স্থান ভাল করিয়া পরিকার করিবে: প্রথমত: ঝাঁটা দিয়া পরি-স্থার করিয়া লোহার পর জল দিয়া স্থানটি ধুইয়া ফেলিবে। আহারের স্থানে এ দেশে জল ছড়া-ইয়া দেওয়া রীতি আছে। কিন্তু অপরাপর রীতির স্থায় অনেক সমফে এই রীতিটিও নামে মাত্র প্রতিপালিত হয়। অর্থাৎ আহারের ছানে চুই চারি ফোঁটা জল ফেলিয়া যেমন তেমন করিয়া একবার তাহার উপর হাত বুলাইয়া দেওয়া হয়। আহারের স্থান জল দিয়া পরিকার করিবার যে निश्चम जाहि जोहात जर्थ वा जिएक्या ना कार्ना **१९७३ अहे**क्रेल कता इहेता शास्त्र । **अ**डबर विराध मरनारयात्री हहेगा जाबारतत हान शतिकांत क्रविवाद नियम উठमक्राश भागनं करा कर्वरा ।

আহারের স্থান পরিকার করিতে হইলে শুধু

ঘতটুক্ স্থানে আহারের পাত্র থাকিবে ততটুকু

স্থান পরিকার করিয়া ক্ষান্ত হওয়া উচিত নয়।

যে গৃহে আহার করা হয় সেই গৃহটি সমস্ত পরিদার করা কর্তব্য। কিন্তু আমাদের মধ্যে প্রায়ই

নাহা করা হয় না। যে এক বা দেড় হস্ত পরি
ফিত স্থানে ভোজনপাত্র থাকিবে শুধু দেই

শানটুক্ই পরিকার করা হয়। তাহা ভাল নয়।

ত। ভোজনপাত্র।

যে পাত্রে আহার করা যায় তাহা থাতুনির্মিত পাত্র না ইইলেই ভাল হয়। থাতুনির্মিত পাত্র বাদ্যসমগ্রী রাখিলে তাহা সেই
থাতুর গুণ প্রাপ্ত হওয়া সম্ভব এবং অনেকস্থলে
প্রাপ্ত হয়। কিন্তু শরীরের পক্ষে পিতল কাঁসা
প্রভৃতি থাতুর গুণ অনিষ্টকর। এই জন্ম পিতল
কাঁসার পাত্রে আর্শের না করাই ভাল। আহারের জন্ম বা থাদ্যসামগ্রী রাখিবার জন্ম মাটির
অথবা প্রস্তরের পাত্র অতি উত্তম। তদভাবে
কলাপাতা বাবহার কুরা মন্দ নয়। মাটির বা
প্রস্তরের পাত্র সহুষা ভারিয়া ঘাইতে পাত্রে

ষলিয়া অনেকে তাহা ব্যবহার করেন না। কিন্তু अकट्टे मार्यशास राजशांत कतिराहे के मकल পাত্র না ভাঙ্গিবারই কথা। সতর্ক হইয়া কাজ করিতে হইলে যে বেশি পরিশ্রম এবং মনোযোগ আবশ্যক হয় তাহা প্রয়োগ করিতে অনিজ্ঞ্ক বলিয়া লোকে অনেকস্থলে মাটির এবং প্রস্তরের পাত্র বাবহার করে না। কিন্তু তাহা বড় দেষের কথা। সকল কার্য্যেই শ্রমণীল ও **মনোযোগী হও**য়া উচিত : আবার যে কার্য্যের উপর শরীরের ভদ্র∣ভদ্র নির্ভর করে ঞে কার্য্যে বিশেষ মনোযোগী প্রমশীল এবং সূত্র্ক হওয়া আবশ্যক। কলিকাভার ভায় বড় বড় সহরে কলাপাতা ক্রয় করিতে হয়। প্রত্যু কলাপাতা ক্রেয় করা অনেকের পক্ষে কন্টকর। অতএব বড় বড় দহরে কলাপাতার পরিবর্জে মাটির বা প্রস্তারের পাত্র বেশি ব্যবহৃত হইলেই ভাল হয়: যদি পিতল কাঁদার পাত্র ব্যবহান করিতেই হয় তবে তাহা প্রতিদিন অতি উত্ম कतिया माजिया पिता धृष्टेमा পরিজার করা कर्बरा। नकन गृद्ध जीहा कता हम मा। व्यत्नक

গৃহে জলপান করিবার সময় ঘটি ও গেলাস বড়ই অপরিকার ও তুর্গদ্ধগুক্ত দেখা যায়। উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের ল্যোক যেমন করিয়া পিডল কাঁসার পাত্র মাজিয়া থাকে আমাদেরও দেই রক্ষ ক্রিয়া মাজা উচিত। জলপানার্গ ঘট অপেকা ণেলাস বাবহার করা ভাল। ঘটির মুখ প্রায়ই শ্রশস্ত হয়। সেই জন্য ঘটির ভিতর হাত প্রবেশ করাইয়া ভাল করিয়া মাজিয়া ঘদিয়া পরিকার করিতে পারা যায় না। ঘটির ভিতর-ভাগ<sup>°</sup> দেই কারণে প্রায়ই অপরিকার থাকে। অনেক সময় ঘটি করিয়া জলপান করিবার সময় ্বড় চুর্গন্ধ অনুভূত হয়। ঘটির ভিতরভাগ অপরিকার থাকা হেতু তাহা তুর্গন্ধময় হয়। অতএব জলপানার্থ ঘটির পরিবর্ত্তে গেলাস ব্যবহৃত হওয়া উচিত। যদি ঘটিই ব্যবহার করা হয় তবে গেলাসের আকারে যে ঘট নির্মিত হয় (कवन मिट्टे घंटि यावशांत्र कदा कर्खवा ।

পরিপ্রামে সহজেই কলাপাতা পাওয়া যায়। পরিপ্রামে অনেকেরই কলাগাছ থাকে। অতএব পরিপ্রামে কলাপাতা বেশি চলিত হওয়া কর্ত্তব্য।

किन्तु रयथात कनाभाजा गहरक ও विनामुत्ता পাওয়া যায়, দেখা যায় যে দেখানেও কলাপা? ভোজনপাত্ররূপে ব্যবহৃত না হইয়। পিত কাঁদার পাত্র ব্যবহৃত ১য়। এরপ হইবার চুই কারণ আছে। একটি কারণ এই যে পিত<sup>্</sup> কাঁদার পাত্র অপেকা কলাপানা যে ভা ভোজনপাত্র তাহা সকলে জানেন না। হিভী কারণ এই যে কলাপাতায় আহার কারলে পাত-বেশনের বেশি ক্ট হয়, পিতল কাঁসার পাঞ व्यक्ति क्रिटिंग छोटा रहा ना। किन नां शिक কাঁসার পাত্রে সমস্ত অনব্যপ্তন একেবারে সাজাই: দিতে পারা যায় কলাপাতায় পারা যায় না কিন্তু আবার বলি যে, যেখানে বাস্থ্য এবং অজ শ্বের কথা সেখানে যে পাত্রে আহার করি. স্বাস্থ্যের অনুকূলতা হয় একটু বেশি কট্টবর **হইলেও** আহারার্থ সেই পাত্র ব্যবহার ব কর্ত্তব্য ।

#### ৪। ভোকনপাতা।

যে পাতেই আহার ব্রা যাউক তাহা উজি ক্সপে পরিষ্কার করা কর্ত্তব্য অর্থাৎ ভাল করিবা ধোয়া উচিত। আবার যে পাত্রে একবার কেহ আহার করিয়াছে সেই পাত্র যদি পুনরায় আহা-রার্থ বাবহার করি: ত হয় তবে তাহা আরও ভাল হরিয়া পরিষ্কার করা কর্ত্তব্য। এনেশে যে পাত্রে এপজন ভোজন কৰিয়াছে না ধুইয়াই দেই পাত্ৰে অপরে আহার কবিয়া থাকে। এরপ করিবারও চুইটি কারণ আছে। একটি কারণভক্তি আর একটি কারণ যাল্যা। ভক্তির উত্তেজনায় পুত্র পিতার ভোজনগামে আঘার করেন এবং পর্ত্তী পতির ভোতনপাত্রে আহার করেন। ভক্তি নে প্রথার ছেতু ত্রিকান্ধ কোন কথা বলিতে নাই। অত্এব ভক্তিবশতঃ অপরের ভোজন-পাত্রে আহার করিবার যে প্রথা আছে তহিক্ছে কোন কথা বলিব না। এইমাত্ত বলিব যে ভক্তি-হেতু প্রসাদ ভক্ষণ করিতে হইলে ভোজনের অবশিষ্টই যে ভক্ষণ করিতে হয় অথবা যাঁহার প্রসাদ ভক্ষণ করিতে হইবে তিনি যে পাত্তে ভোজন করিয়াছেন দেই পাত্রেই ভোজন করিছে হয় তা'নয়। শাব্রকারের। বলিয়া থাকেন যে ধাঁহার প্রসাদ ভক্ষণ করিতে হইবে তিনি যে খাদ্য-ু সামগ্রী দর্শন করিয়া প্রদন্ম হইয়া ভক্ষণ করিছে অনুমতি দেন ভাছাই তাঁহার প্রসাদ। কিন্তু এক ব্যক্তির ভোজনপাত্র ধুইতে পরিশ্রম হইতে दलिया ना धुइयाई छाटाट जशहत जाहात करि বার যে প্রথা আছে তাহা বড়ই দুষণীয় ৷ অত্তর তাহা একেবারেই রহিত করা কর্তবা। অনেক স্থলে ভোজনপাত্রের সাল্পাবশ্লঃ একজানঃ ভোজনপাত্তে অপরকে ভোজন করান হয়: ইহার একমাত্র প্রতিকার ভোজনপাত্রের সংখ্য বুদ্ধি করা। ভাহাতে কিছু বায় ২য় বটে কিছ **দে ব্যয় বড় বেশি নয়। হিসাব করিয়া সংস**্থ **চালাইলে দে** রক্ষ ব্যয় স্কুলান করা कः কঠিন কথা নয়। কলিকাতা প্রস্কৃতি বড় 🕾 সহরে পুরাতন বস্তের বিনিময়ে ভোজন পাত্রাব সঞ্জ করিবার প্রথা আছে। সে প্রথা অভি উত্তম। আবার ইহাও মারণ রাধা কর্ত্তব্য ে ভোজনপাত্র জয় করিতে যেঁ বায় আবশ্যক তাহা একবার করিলে অনেক দিন এমন কি চুট্ তিন পুরুষ নিশ্চিন্ত থাকা যায়।

### । প্ৰিবেশন। .

• পরিষার কানে পরিষার ভোজনপাত রাখা হটলে পর অর্বাওনালি প্রিবেশন করিতে হই-েক। জ্রীলোকে মত কুন্দর ও পরিপাটি বক্ষে পরিবেশন করিতে পারে, পুরুষ ক্রেমন পারে ম'। অভ্তৰ প্রিবেশ্যনর ভার জ্রীণেকের উপর থাকা উচিত। কিন্তু যে জী বন্ধন করেন ঠাহার প্রিবেশন করা ভাল নয়, খণর কোন ্ৰী পরিবেশন করিজেই ভাল হয়। যিনি রক্ষন করেন তিনি রল্নশালা ছাড়িয়। অন্য স্থানে পরিবেশন করিছে গোলে রন্ধনশালায় যে সকল অম্বাঞ্জনাদি থাকে তান কিছু কালের জন্য অর্কিত অবস্থায় থাকে। তাহা ভাল নয। অন-বাঞ্চনাদি স্বর্গাই স্তর্কভাবে রক্ষা করা উচিত। ঘাবার যথন পরিবেশন করা হয় তথন যদি কোন দ্রব্য পাক হইতে থাকে তবে রন্ধনকারিণী পরিবেশনার্থ স্থানান্ডরে গমন করিলে তাহা অপ-চয় বা খারাপ ছইতে পারে। রন্ধনকারিণীর মুপ্সিতিকালে মে দ্রুৱা পাক হয়, তাহা খনেক সময় উথলিয়া পঁড়ে বা খাঁকিয়া যায়। · সাবার রন্ধন করিতে করিতে রন্ধনকারিণী পরি-বেশন প্রভৃতি অপরকার্য্যে নিযুক্ত হইলে রন্ধন-কার্য্যে ভাঁহার ভাল মনোযোগ থাকিতে পারে ন। । প্রেই জন্য সেই সময়ে তিনি ব্যঞ্জনা **पिएड अरमक मगरा लवन वा गमना अंकृ** जिल्ल হয় একবারেই ভুলিয়া যান নয় অযথা মাত্রায় দিয়া ফেলেন। তাহাতে রন্ধনকার্যা বড়ই **খারাপ হয়।** যিনি রন্ধন করেন তিনি রন্ধন কার্যো প্রায়ই সম্লাধিক পরিপ্রান্ত হইরা থাকেন। অতএব তাঁহাকে পরিবেশন করিতে হইলে তাঁহার কন্ত কিছু বেশি হয় এবং সেই জন্য তিনি অনেক সময় পরিবেশনকার্যাটি স্থচারুরূপে সম্পন্ন করিতে পারেন না। যাহাতে পরিবেশন কাৰ্য্য শীত্ৰ শেষ হইয়া যায় তিনি সেই চেক্টা करतम । जाशां जनन स्वा मकनरक छिठिए মত বাঁটিয়া দেওয়া হয় না। হয়ত কোন জ্বা मिटि अंदिक्वीदारे कृत . इरेग्रा यात्र । व्यावाव মেখানে ভোকনপাতের সমতা সেখানে যে পাত্রে একজন ভোজন করিক্সছে দৈ পার্জনা ধুই-बा है काशांत प्रश्रांत का का का का का का

হয়। অর্থাৎ ধুইতে বিলম্ব হইবে বলিয়া দেই পাত্রেই অপরকে অনব্যঞ্জন দেওয়া হয়। যিনি রন্ধন করেন তিনি পরিবেশন না করিয়া অপর কেহ পরিবেশন করিলে উচ্ছিউপাত্রে ভোজন করা অনেকটা কমিয়া যায়।

পরিবেশন কার্যাট অতিশয় বিবেচনার সহিত করা আবশ্যক। বিবেচনা করিয়া পরিবেশন করিলে গৃহছের অনেক হথ ও হুসার হয় 🖟 कथाणे अक्ट्रे बुबाहेश विन । नकतन मक्स् खुब् পাইতে ভাল বাদেনা। কেহ আৰু অপেক বেগুণ খাইতে ভাল বাদে। কেহ বেগুণ অংশঞ্ षानु थाहेरङ ভान वारम। य याहा थाहेरङ ভাল বাদে তাহা না জানিয়া বা না বুৰিয়া বাঞ্চ-नामि পরিবেশন করিলে এইরূপ ঘটিয়া থাকে যে সকলকেই সকল ত্রব্য প্রায় সমান পরিমাণে पिडा इसे। जाहार्ड त्य गेकि गोहां **भाहे**र्ड তাল বাসে সে ভাহা যথেষ্ট পরিমাণে পার না। এবং নেই জন্য ভাছার আছার করিতে কিছু क्छ एता। वादः इव किनिमि तम बाहराज काम वारम ना तम छाहा अधिक शतिमारन भाग अक्ट

সেইজন্য সে ভাহা খায় না। অতএব সে জিনি-गिं थायर नके रस । दन कि निगि ए था है एन ভাল বানে তাহাকে তাহা দিলে তাহার খাওয়াও ভान इत्र धवर जिनिम्छ नको इत्र न। (म আপু অপেকা বেগুগ ধাইতে ভাল বালে তাহাকে **प्रिक्षण दिन्ति कर्तिया निया आजू कम करिया एम अया** উচিত। এবং যে বেগুণ অপেকা আলু খাইতে ভাল বাদে তাহাকে বেগুণ কম দিয়া আলু বেশি ্দেওরা উচত। এইরূপ সকল দ্রব্য সম্বন্ধে বলা যায়। অতএব বাঙীর মধ্যে কে কোন্ सवा बाहर जान वारम (क क्यान सवा बाहर ज **ভाল राटम ना अवः ८क** ८ हाई, खुरा कि श्रविमात्। শায় যিনি পরিবেশন করিবেন ভাঁহার তাহা উত্তম রূপে জানিয়া রাখা আবশ্যক। পরিবেশন-काल दक कान खवा दिना हात्र वा ना हात्र धवः ভোজনাতিত কাহার জোজনে পাত্তে কোন্ দ্রব্য शिष्या थोटक किছ तिन लका कतिताहै अविष्यात আবশাক্ষত জান লাভ করা যায় 🖟 বাটার মুহিণী পরিবেশন কার্য্যে নিযুক্ত থাকিলেই ভাল য়ে। কারণ গৃহের হব ও জুদারের প্রতি ভাঁহার যত দৃষ্টি থাকা সম্ভব অপর কাহারও তত নয়।
এবং সেই জন্য বাটার ভিন্ন ভিন্ন লোকের আহারাদি বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন রুচি অবগত হইতে
তিনি যত যত্বতী হইবেন আর কেহ তত
হইবেন না।

হাতে করিয়া অমধ্যঞ্জনাদি পরিবেশন করা ভাল নয়। কিন্তু হাতে করিয়া অমব্যঞ্জনাদি পরিবেশন করাই এ দেশের নিয়ম। হাতে করিয়া ব্যঞ্জনাদি পরিবেশন করিলে ব্যঞ্জনপাত্তের ব্যঞ্জন, শীঘ্র বিকৃত হইয়া পড়ে। এই জন্ম ব্যঞ্জ-নাদি হাতে করিয়া পরিবেশন না করিয়া পাথরের বাটি বা মাটির খুরি করিয়া পরিবেশন করা উচিত। প্রত্যেক ব্যঞ্জন পরিবেশনার্থ একখানি পুথক খুরি বা পাথরবাটি থাকা কর্ত্তব্য। একই খুরি বা পাধরবাটিতে সমস্ত ব্যক্তন পরিবেশন করিলে ব্যঞ্জনস্কল কিয়ৎ পরিমানে হিলামিশি হটুরা गाम। ভাষাতে ব্যঞ্জন দেখিতেও বারাপ ইয় এবং তাহার শুণ ও আসাদ বিকৃত হয়। যে গুলি বা পাৰ্যন্তিতে ব্যক্তর পরিবেশন করা ইয় ारा अधिका अदिरंगांगत आएग ध्रवर अदेश উত্তর করিয়। ধৃইয়া কেলা উচিত। পরিবেশনের পর বত লীজ পারা যায় গোয়া কর্ত্তবা। না ধৃইয়া অধিকক্ষণ রাখিলে খুরি বা পাথরের বাটিতে বে অঞ্জনাদি লাগিয়া বাকে তাহা শুকাইয়া উঠে এবং তাহা হইলে তাহা পরিকার করিতেও বেলি সময় ও পরিকার আবশ্রক হয়। এই জন্ত অনেক স্থলেরঞ্জনাদির পাত্র প্রত্যহ ধোয়া হইলেও কতক্ষণরেমাণে অপরিকার দেখিতে পাওয়া যায়। অত্যর যে খুরি বা বাটি করিয়া ব্যঞ্জনাদি পরিবেশন করিবে পরিবেশনকার্যা শেষ ইইলে জাহা কিছুলার বিলম্ব না করিয়া উত্তমরূপে ধৃইয়া কেলিবে।

বাটার সমস্ত পুরুষ এবং বালক একত্তে আহার
করিনেই ভার হয়। হর বুবা এবং বালক বালিকা
একত্তে আহার করিতে বলিলে অবস্তুই ভাহাদিগতে
বয়ল এবং সম্পর্কের গুরুত লঘুত অনুসারে পর পর
বলিজে হর। ইহাতে কটার মধ্যে যাহার। বয়সে
একং সম্পর্কে ছোট ভার্মনা বাটার হয় এবং শ্রেণদিগের প্রতি কর্মিত সম্মার্থ ক্যাভা প্রদর্শনে
স্কলাত হয় বিশ্বার বাহার। বৃষ্ধ এবং শ্রেণ

তাঁহারাও কনিষ্ঠদিগের প্রতি বেশি স্লেহবার ও যছবান হইতে থাকেন। সকলে একত্তে বদিয়া ভোজন করিলে সকলের মধ্যে প্রীজিঙ বুদ্ধি হয় এবং ঐক্যভাব পরিবর্দ্ধিত হওয়ায় সমস্ত পরিবারটি তেজীয়ান ও প্রতাপাশ্বিত হইয়া উঠে। পরিবার তেজীয়ান ও প্রতাপাবিত হইলে সমাজে তাহার সম্মান রুদ্ধি হয়। অতএব পরিবারস্থ गमन्त्र भूक्षम-कि वृक्ष कि यूना कि यानक-এবং ছোট ছোট মেরে, সকলের একজে বিদয়া ভোজন করা কর্তব্য। ভোজনের স্থানে वाणित मरशा विनि गर्वारणका थाहीना जिन विभाग कान रम। कान ना छाटा हरेल दे পারিবারিক একতা বৃদ্ধির কথা বলিতেটি তাহা খ্রীলোক বর্তমান থাকায় সম্পূর্ণজা नाङ करा । दः एम त्य मकन खीरनाक शृत्क बहिन्न शिवाद्यन डांशास्त्र कथा जीविन जीत्नारकश्च ग्ठ जारबंब धरा विलाख भारबन भूकरवज्ञा छक् नातन मा अवर यनिएक सारवन मा। उनकरम् যাবে ক্ষোত্ৰত বুৱা প্ৰী উপস্থিত থাকিলে তথ कार्ज एवं करबोशकशन एवं कार्राएक वररणाव

পুরুষদিগের কথাও বেমন মৃত স্ত্রীদিগের কথাও তেমনি কথিত হয়। স্ত্রী এবং পুরুষ উভয় লইয়া পরিবার। অতএব বংশের স্ত্রী এবং পুরুষ উভ-রের কথানা কহিলে বংশমর্য্যাদার এবং পারি-বারিক একতার ভাব সম্পূর্ণ ফুগতীর ও গাড় হয়না। অতএব ভোজনকালে বাটার মধ্যে যিনি সর্বাপেক্ষা রন্ধা এবং যিনি পরিবেশনাদি কার্য্য করিতে অক্ষম তাঁহার উপন্থিত থাকা কর্ত্ব্য। এই প্রকারে ভোজন করিলে ভোজন পশুপক্ষীর ভোজনের ভায় কেবলমাত্র একটি শারীরিক ক্রিয়া হয়না। ভোজন হাদ্যের উন্নতিসাধক এবং পরিবারের ও স্মাজের মঙ্গলসাধ্যক হয়।

একত্রে ভোজন করার যে শুভ ফলের কথা বলিভেছি তাহা ছাড়া আরও অনেকগুলি শুভ কর আছে। একত্রে ভোজন করিতে বিদিনে কেহ কাছারো অত্রে ভোজন সমাপন করিয়া ভোজনের স্থান হইতে উঠিয়া যাইতে পারেন না। স্থাৎ নকলকেই একত্রে ভোজন সমাপন করিয়া উঠিতে হয়। ইহার একতি বিশেষ উপুকারিতা আছে। বেশি ভাড়াভাড়ি ভোজন করা ভাল

নয়'। তাডাতাডি ভোজন করিলে অন্ব্যঞ্জনাদি উভ্যরূপ চর্বণ করাহয় না। এবং উভ্যরূপ চর্মণ না করিলে অন্ন্যপ্রনাদি ভাল পরিপাক হয় ন।। ভাল পরিপাক না হইলে উদরের পীড়া হয়। বালক এবং যুবকেরা কিছু চঞ্চলসভাব। দেইজন্য তাহাঁর৷ বেশি তাড়াতাড়ি <mark>ভোজন</mark> করে। রন্ধ এবং প্রোঢ়েরা তাড়াতাড়ি ভোজন করিতে পারেন না। বিশেষ ঘাঁহারা রন্ধ, দন্তহীন বলিয়া ভোজন করিতে তাঁহাদের কিছু ৰেশি সময় লাগে। অতএব ব্লদিগের সহিত বালক এবং যুবকেরা একত্রে ভোজন করিলে বালক এবং যুবকদিগেরও রহিয়া বদিয়া এবং অন্নব্যঞ্জনাদি উত্তমরূপে চঁবলি করিয়া ভোজন করা অভ্যস্থ হইয়া পড়ে।

সকলে একত্রে ভোজন করিলে সকলেই আন-ব্যঞ্জনাদি উষ্ণ ও অবিকৃত অবস্থায় ভোজন করিছে পান। অন্নব্যঞ্জনাদি প্রস্তুত হওয়ার পর ভোজন করিতে যুক্ত বিলয় হইবে অন্নব্যঞ্জনাদি তত ঠাঙা এবং বিকৃত হইবে। একৃত্রে ভোজন না করিয়া যাঁহারা যুক্ত পরে ভোজন করিবেন তাঁহাদিগকে তত ঠাণ্ডা ও বিকৃত অন্নব্যঞ্জনাদি ভোজন করিতে হইবে। রন্ধনের পরই সকলে একত্রে ভোজন করিলে সকলেই যতদুর সম্ভব উষ্ণ এবং অবিকৃত অন্নব্যঞ্জনাদি ভোজন করিতে পান। একত্রে ভোজন করিবার ইহা একটি কম শুভ কল নয়।

সকলে একত্তে ভোজন করিলে, যিনি পরি-বেশন করেন তাঁহারও পরিশ্রম কম হয় এবং পরিবেশনকার্য্যে তাঁহাকে অধিক ক্ষণ ব্যাপ্ত ধাকিতে হয় ন।। পরিবেশন কার্য্যে অধিকক্ষণ ব্যাপুত থাকিলে পরিবেশনকারিণী সংসারের অপরকার্য্যে মনোযোগ করিতে পারেন না তাহাতে সংসারের অনেক অস্তবিধা এবং বিশ্ খালা হইয়া খাকে। যিনি পরিবৈশন করেন তাঁহার নিজের যদি ছোট ছেলে থাকে অথবা অপরের ছেলে তাঁগার পালনাধীন খাকে তবে তিনি পরিবেশনে অধিক কণ নিযুক্ত খাকিলে **एहाल लिय थायरे किंदू कर्के रहेग्रा बाँकि अ**वश त्मरे बना छारात। कामाकांग कतिया वर्डे (शाव-বোগ উপস্থিত করে। অত্তাৰ স্কলে একরে वित्रा स्थापन क्रिल शहरवनकार्य यह সম্য়েই শেষ হইয়া যায় এবং শাংনারিক কার্য্যের বিশেষ ব্যাঘাত বা বিশুখলা হয় না।

সকলে একত্রে ভোজন করিবার আর একটি ওফন আছে। সকলে একত্তে ভোজন করি**লে** ভোজনের স্থান ভোজনের অগ্রে এবং পারে এক. বার পরিষ্কার করিলেই চলে এবং ভোজনান্তে ভোজনপাতা একেবারে ধুইয়া ফেলিতে পারা যায়। কিন্তু ছাই জন এক ছন করিয়া ভোজন করিলে যতবার ভোজন করা হয় ততবার ভোজনের স্থান পরিফার করিতে হয় এবং ভোজনান্তে ভোজনপাত্ত তুই একখানি করিয়, অনেক বার মাজিয়া ঘদিয়া পরিষ্কার করিতে হয়। এরূপ করিতে হট্লে দাসদার্গাদিগের অনর্থক অধিক পরিশ্রম করিছে হয় এবং সেইজন্য তাহারা বিরক্ত হইয়া অনেক সময় চাকুরি পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়। তাহাড়ে গৃহত্তের বিশেষ কফ ও অস্ত্রিধা হয়।

সকলৈ একেবারে একত্রে ভোজন না করিয়া ছই একটি করিয়া অনেকবার ভোজন করিলে ভোজনের স্থান অন্যেকবার জল এবং গোময়াজি দিয়া পরিকার করিতে হয়। তাহাতে ভোজনের

चान क्रांस प्रशंक्षमत्रं कर्मश्र अवः विन्नजनक इहेग्र। উঠে। এতদ্বাতীত ভোজনের স্থানে বারংবার জ্ল দিলে তাহা দাঁগেৎদেঁতে হইয়া পড়ে: তাহা হইলে সে স্থান শীঘ্রই অস্বাস্থ্যকর এবং অব্যব-হার্য্য হয়। তথায় অধিক কণ বদিয়া ভোজন করিলেও অনিষ্ট হয় এবং গৃহের দ্রব্যাদি রাখিলে তাহা থারাপ হইয়া পড়ে। এই সকল দোল নিবারণার্থ নকলে একত্রে একেবারে ভোজন করা উচিত, এবং গৃহের মধ্যে যেহানে প্রচুর-পরিমাণে আলোক এবং বায়ু প্রবেশ করে সেই স্থান ভোজনার্থ নির্দ্ধিট থাকা উচিত। কিন্তু দেখিতে পাওয়া যায় যে বাটীর মধ্যে যে স্থান অতিশয় এঁদো অর্থাৎ অন্ধকারময় এবং সাঁগাৎসেঁতে **মর্থাৎ যেখানে বায়ু এবং আলোক প্রবেশ** করে না প্রায় সেই স্থানই ভোজনার্থ ব্যবহাত হয়। এ थ्रथा वড়्टे मुस्नीয়। আয়ुर्व्यमकात्त्रता किहয়। থাকেন যে ভোজনকালে অন্তঃকরণ প্রফুল থাকা कर्तता । निहाल ভोजन कतिहा जुलि इंग्न ना विवः पुरुष्तवा जान शतिशाक हा मा। किन्ने स्मातश আলোকপুত ও বায়ুপুত স্থানে আমর। ভোজন

করিয়া থাকি সেথানে অন্তঃকরণ প্রফুল হইতে পারে না এবং দেইজন্য দে রক্ষ স্থানে ভোজন করিলে শারীরিক অনিষ্টেরই সম্ভাবনা।

কলিকাতা প্রভৃতি স্থানে বালক এবং যুবকেরা প্রাতে বিদ্যালয়ে গমন করে এবং প্রোচেরা আপিস আদালত প্রভৃতি কর্মস্থানে গমন করে। त्वना श्राय : घणोत मत्यारे विमानत्य छ কর্মস্থানে যাইতে হয়। অনেককে বেলা ৭ বা ৮ ঘণ্টার মধ্যে কর্মস্থানে যাইতে হয়। অতএব প্রতে বন্ধ প্রেটি যুবক ও বালক সকলে একত্তে ভোজন করা সম্ভব নয়। এ রকম স্থলে সন্ধার পর যাহাতে সকলে একত্রে ভোজন করিতে পারে ্যে রকম বন্দোবস্ত করা উচিত। অন্ততঃ এক বেলা সকলে একত্রে ভোজন করিলে অনেক উপকার হয়। অতএব দে পক্ষে দকল গৃহদ্বের মনোযোগী হওয়া কর্ত্ব্য।

### १। निडमिश्त्रं छोसन।

শিশুদিগের ভোজন বাটার অপর সকলের সহিত হইরা উঠে না। শিশুদিগের কুষা বড় থাবল এবং স্বাদাই কুষার উত্তেক হয়।

্সেই জন্ম শিশুর ভোজনের নির্দ্দিট সময় নাই। শিশুদিগকে সকলের অগ্রে ভোজন করান যাইতে পারে এবং করান হইয়াও থাকে। শিশুগণ আপনারা ভোজন করিতে পারে না অপারে ভাহাদিগকে ভোজন করাইয়া দেয়। কিন্তু শিশুগণ যাহাতে আপনাবা ভোজন কয়িতে শিথে দে চেকী করা কর্ত্য। তাহাদের বয়স যত ব্লিক্য তত্ই ভাহাদিগের ভোজনকার্যা ভাষ্ট দের নিজের হস্তে সমর্থ করা উচিত। যাহাতে তাহারা নিজে ভোজন করিতে পারে সেই নত শিক্ষা দেওয়া আবশ্যক। চিন্তু অনেকে তাহা করেন না। শিশুগণ আপনারা খাইতে অনেক বিলম্ব করে বলিয়া অনেক গৃহক নী তাহাদিগকে নিজে তাড়াতাভি থাওয়াইয়া থাকেন। সেরূপ করাভাগ নয়। সেরপ করিলে শিশুগণের নিজে ভোজন করিতে শিথিবার বিলম্ব হয়। এদেশে শিগু-গণকে ভোজন করাইবার আরও চুই একটি দোয আছে। যে দ্রীলোক তাহ।দিগকে খাওয়াইয়া দেন শীত্র শীত্র দে কার্য্য হইতে অবদর পাইশার জন্ত তিনি ভাতের ভালি প্রাকৃষ্টিয়া যাহাতে

তাহারা শীঘ্র থাইয়া ফেলে সেই জ্ব্য-'এই শেয়ালে থাইয়া গেল' 'দেখি কত শীঘ্ৰ শেয়ালটা থায়' এই প্রকার উত্তেজনা বাকা বাবহার করিয়া তাড়াতাড়ি থাওয়াইয়া থাকেন। যে প্রকারে মর্দন করিয়া ভাতের গুলি পাকাইয়া শিশুদিগকে থাইতে দেওয়া হয় তাহাতে তাড়াতাড়ি খাইলেও পরিপাকের বিশেষ ব্যাঘাত না হইবারই কথা। কিন্তু শৈশৰ অবস্থায় তাচাতাতি থাওয়াইলে তাড়াতাড়ি থাওয়া একটা অভ্যাস হইয়া পড়ে: এবং তাহা হইলে যথন বয়স বেশি হয় এবং অৰ্য্জনাদি উত্যরূপে চর্বণ করিয়া থাওয়া আবশ্যক হয় তখনও লোকে শৈশবের অভ্যাস বশতঃ তাড়াতাড়ি আহার করে এবং দ্রুত আহারে যে অনিট হয় তাহা ঘটিয়া থাকে। ঘতএব শিশুদিগকে তাড়াতাড়ি খাওয়াইবার যে রীতি আছে তাহা একেবারে রহিত করা আব-শুক। বাটীর মধ্যে ছোট ছোট বধু প্রভৃতির नाम याद्यां मिर्देशक हार्ट द्वांन भूटकार्यात कांत्र থাকে না ভাহাদিগের হাতে শিশুদিগকে খাওয়া ইবার **ভার দিলে** তাহাদিগক্তে তাড়াতাড়ি 'ৰাঞ্চ

য়াইবার রীতিটা রহিত হইয়া আসিতে পারে।
সংসারে যদি তেমন ছোট মেয়ে না থাকে তবে
গৃহকর্ত্রীকেই একটু যত্নবর্তা হইয়া যাহাতে শিশু
দিগকে হুনিয়মে খাওয়ান হয় তাহা করিতে
হয়। তাহাতে যদি গৃহের অপর কোনও
কার্যোর কিঞ্ছিৎ ব্যাঘাত বা অহুবিধা হয় তাহাশ
বরং ভাল তথাপি শিশুদিগকে তাড়াকাড়ি থাওরান
ভাল নয়।

শিশুদিগকে যে প্রকারে ভোজন করান হয়।
তাহাতে আর একটি বিষম দোষ লক্ষিত হয়।
শিশুরা যথন অল না াইয়া রুটি বা লুচি থায়
তথন অনেক সময়ে তাহাদের খাদ্যসামগ্রী কোন
ভোজনপাত্রে দেওয়া হয় না, মেজে বা মাটিন
উপরেই দেওয়া হয়। তাহাতে সমস্ত খাদ্য
সামগ্রীতে ধূলা কাদা লাগে এবং শিশুরা কাজেই
ধূলা কাদা শুদ্ধ খায়। শিশুরা যখন ভাত খাল
তথনও তাহাদের ভাতে দাল বা ঝোল মাথিবার
সময় তাহাদের বাঞ্জনগুলি ভোজনপাত্র হইতে
নামাইয়া মেজে বা য়াটির উপর রাখা হয়।
তাহাতে ব্যঞ্জনাদিতে ধূলা কাদা লাগে এবং

শিশুরা ধূলা কাদা শুদ্ধ ব্যঞ্জনাদি ভক্ষণ করে।
ধূলা খাইলে স্বাস্থ্যের হানি হয় আমাদের স্ত্রীলোকেরা তাহা জানেন না বলিয়া এইরপ করিয়া
ধাকেন এবং বাটার রদ্ধ প্রোঢ় এবং যুবকদিগের
ন্যায় শিশুদিগের পদমর্যাদা নাই বলিয়াও এইকপ করেন। অতএব-ভাঁহাদিগকে এইরপ শিক্ষা
দেওয়া উচিত যে ধূলা কাদা খাইলে স্বাস্থ্যের
হানি হয় এবং স্বাস্থ্যের নিয়মের সহিত পারিবারিক পদমর্যাদার কোন সম্পর্ক নাই এবং সেই
জন্য শিশুদিগের ভোজনসম্বন্ধে কোন রক্ষ
ভাছিল্য করা উচিত নয়।

# ষষ্ঠ পাঠ।

#### नग्रन कत्रियांत्र कथा।

দিবাভাগে ভোজনের পর শয়ন করা ভাল নয়। ভোজনের পর শয়ন করিলেই প্রায় নিজ্ঞা-কর্মণ হয়। কিন্তু দিবানিজা অত্যন্ত অস্বাস্থ্যকর। অত্তর্বক দিবাভাগে ভোজনের পর শয়ন না ক্রিলেই ভাল হয়। গ্রীমের আধিকা অ্থকা

অপর কোনও কারণ বশতঃ যদি একাস্তই বিশ্রো মার্থ শয়ন করা আবশ্যক হয় তবে ভোজনের পর অন্ততঃ চুই চারি দণ্ড বাদে শর্ন করা উচিত। রাত্রিকালেও ভোজনের পরেই শয়ন করা অকর্ত্তব্য। কিন্তু অনেকে অধিক গ্রাত্ত্রে ভোজন করেন বলিয়। ভোজনের পরেই শয়ন করিয়া থাকেন। এইজন্য সন্ধ্যার অল্লফণ পরেই ভোজন করা কর্তবা। তাহা হইলে ভোজনের পর অন্তত চুই ঘন্টা কি তিন ঘণ্টা ্বাদে শয়ন করা যাইতে পারে। আবার বেশি বেলা পর্যান্ত শয়ন করিয়া থাকা ভাল নয়। অতি প্রত্যুয়ে শয়। পরিত্যাগ করা আবশ্যক। আগে এ দেশের স্ত্রী পুরুষ সকলেই তাহা করি (छन। अथन ७ त्रक्त अवः त्रकाता छाहाहे करतन। কিন্তু যুবক যুবতী প্রভৃতি অনেকে তাহা করেন না। এখন অনেকে অধিক রাত্রি পর্য্যন্ত গল্পজ্ঞাৰ করেন অথবা তাদ পাশা প্রভৃতি জীড়ায় মন্ত্ থাকেন এবং অধিক রাত্রে শয়ন করিয়া প্রভাষে শ্যা ভ্যাপ করিতে অক্ষম হন ৷ প্রভএব ভাস পাশা প্রভৃতি জীড়ায় অধিক রাজি যাপন করা অভি

অকর্ত্তব্য। আমোদের জন্য স্বাস্থ্য ভঙ্গ করা অতিশয় হুবুদ্ধির কাজ। যে সময়ে শয়ন করিলে मुर्धितां परवात शुर्का खुक् भंतीरत अवः श्रकूल िएछ শ্যানত্যাগ করিতে পারা যায় সকলেরই সেই সন্যে শয়ন করা একান্ত কর্ত্বা। রাত্রে শয়ন করিবার নিরূপিত সময় থাকা আবশ্যক। আগে োকের নিরূপিত সময় থাকিত। এখন অনেকের গকে না। এখন লোকে কোন দিন রাত্রি নয়টার সময় শয়ন করেন কোন দিন রাত্রি এগারটার সময় শয়ন করেন কোন দিন রাত্তি ছুইটার পর শয়ন করেন। এরূপ অনিয়ম স্বাস্থ্যের অতি-শ্য় প্রতিকৃল। এরপ অনিয়ম করিলে গৃহের অনেকের অফুবিধাও হয়। যিনি নিরূপিত সময়ে শয়ন করেন না তিনি যদি গৃহকর্তা হন তবে তাহার শরনের অনির্ম হেতু অন্তত গৃহকর্ত্রী अवर छूटे अक क्रम माम मानी यथानमस्त्र मंत्रम করিতে পারে না। অথবা শরন করিলেও নিশ্চিন্ত হইয়া বা নির্বিদ্ধে নিজা যাইতে পারে न। अञ्जलन नर्रातनते निक्तिकि ममत्र थाका নিতান্ত আবশ্যক।

এক ঘরে বা এক শ্যায় অধিক লোচকর শয়ন করা ভাল নয়। অল স্থানের মধ্যে অধিক লোক শয়ন করিলে সে স্থানের বায়ু দূষিত হইয়: পড়ে, এবং দৃষিত বায়তে থাকিলে সাম্যের স্থানি হয়। অতএব এক ঘরে বা এক শ্যায় অধিক লোক শয়ন করা উচিত নয়। এ তথ্য আমাদেব **(मर्म ज्यानक जाराम मा। (मरेजना भारामर** ्यरथके चान थाकित्व अकरे घत अत्राह्य শয়ন করিয়া থাকেন। এদেশের লোক ভীরা সভাব বলিয়াও অনেকে একত্রে শয়ন করেন প্রহমধ্যে একাধিক মর থাকিলেও অনেকে চোর ডাকাতের ভয়ে এবং কথনও কথনও একল: এক ঘরে থাকিতে কেমন একটা কাল্পনিক ভব इस विलिया अंकरे चरत अकरक भारत करतन কিন্তু এত ভীতচিত্ত হওয়া বড়ই দোধের কথা। যাহারা এত ভীতচিত হয় তাহারা কখনই সাম সের কাজ করিতে পারে না এবং প্রকৃত মনুম<sup>হ</sup> লাভ করিতেও অকম হয়। অতএব সাভা রকার জন্ম **শাহসিক হইতে চেকা ক**রা কর্ত্বা। त्वार इंग्न **रबः अकराज अधिक**े लाक भारते कती

সাম্ভ্যের পক্ষে অনিষ্টকর এই কথাটি উত্মরূপ গ্রুম হইলে পুথক পুথক শয়ন করিতে যে নাখান্য সাহস আবশ্যক তাহাও শীঘ্ৰ জন্মিতে পারে। অত্এব সকলেরই সেই কথাটি সদয়ক্ষম করা কর্ত্র। অনেকে কোনও প্রকার ভয়ের ফশীভূত না হইয়াও শয়নের পৃথক পৃথক স্থান থাকা সত্ত্বেও ইজা করিয়া একত্রে শয়ন করেন। এক।ধিক ঘরে শয়ন কারবার ব্যবস্থা করিলে প্রেন্ড শয়নের ঘরে একটি করিয়া প্রদীপ ভালিয়া রাখিতে হয়। তাহাতে কিছু বেশি তৈল পোড়ে। এই প্রকার বেশি তৈল থরচ নিবারণার্থও অনেকে পৃথক্ পৃথক্ শয়ন না করিয়া একত্রে শয়ন করেন। কিন্তু স্বাস্থ্যের হানি করিয়া একটু তৈল বাঁচাইতে যাওয়া বড়ই দোষের কথা। অতএব ইচ্ছা করিয়াই কি, আর একটু ভৈল বাঁচাইবার জনাই কি, কোনও কারণে শয়নের अकाधिक ' मान धाका मृद्ध अधिक त्नारकृत अक. 'ছানে শয়নু করা উচিত নয়।

गृहह यनि व्यक्षिक चत्र ना शास्त्र अवः अकहे यहि व्यक्तिक व्यक्ति व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक

হয় তবে কোনও কোনও উপায় অবলম্বন করিলে অধিক লোক একত্রে শয়ন করিবার যে দেখি তাহা স্কলাধিক পরিমাণে নিবারণ করা যাইতে পারে। সকলের শয়নের জন্য একটি শ্যা ন: করিয়া ছই তিনটি শাগা করিলে সে দোস কিয়ং পরিমাণে কমিতে পারে। কেন না তাহা হইতে সকল লোককে একত্রে ঘেঁপাঘেঁপি কলিছ শুইতে হয় না। তুই তিনটিকে মাত্র ঘেঁসাগে । করিতে হয়। মোটা কাপড়ের মশারি না করিব। পাতলা কাপড়ের করিলে সে দোষ আরো নিবা রিত হইতে পারে। মশ্যরি মোটা হইলে মশ্যরিত ভিতরের দৃষিত বায়ু শীঘ্র মশারি ভেদ করিছে যাইতে পারে না। দেই জন্য মশারির ভিতর অধিক পরিমাণে দূষিত বায়ু জমিয়া থাকে **এবং মশারির বাহিরের অপেক্ষাকুর্ত** বিশুদ্ধ বায়ুও মশারির ভিতর প্রবেশ করিয়া তথাকার দূষিত বায়ুকে সংশোধন করিতে পারে না। भगाति পाठला हरेल अहे हुई अव्विधा অনেক পরিমাণে কমিয়া যায়। পাতৃলা মশারি ভিতরের দূষিত বায়ু শীজ এবং অধিক পরিমাণে

মশারির বাহিরে আদিতে পারে। এবং মশারির বাহিরের অপেকাকৃত বিশুদ্ধ নায়ুও শীঘ্র একং অধিক পরিমাণে মশারির ভিতর প্রবেশ করিয়া তথাকার দূষিত বায়ুকে অনেকটা পরিষ্কার করিয়া দিতে পারে। মোটা অপেক। পাতলা মশারি করিতে বায় যে বড় বেশি হয় তা নয়, কিছু বেশী হওয়া সম্ভব। মোটা মশারি অপেকা পাতলা মশারি কিছু শীঘ্র ছিঁড়িয়া যাইতে পারে এবং দেই জন্ম মোটা মশারি ব্যবহার না করিয়া পাতলা মশারি ব্যবহার করিলে মোটের উপর মশারির খরচ কিছু বেশি হওয়া সম্ভব। এই আশস্কায় অনেকে মোটা মশারি ব্যবহার করিয়া থাকেন। কিন্তু এমন গুরুতর বিষয়ে এত ব্যয়-কুণ্ঠ হওয়া ভাল নয়। গরিব বা মধ্যবিত্ত লোকের রেশমের বা নেটের মশারি করিবার কিছুমাত্র খাবশ্যক নাই। মশারি করিবার জন্ম অল্ল মূল্যে সামান্য সূতার এমন দেশীয় পাতলা থান পাওয়া যায় যে তাহাতে অতি উত্তম মশারি প্রস্তুত হইতে পারে। সকলেরই, তাহা করা কর্ত্তব্য। সে ন্শারি সাবধানে ব্যবহার করিলে পাঁচ ছয় বৎস-

রের বেশিও টেকে। বিলাভী মোটা থানের মশারি তদপেক। বেশি টেকে না। ফলতঃ পাতলা কাপড় অপেক্ষা মোটা কাপড শীঘ্ৰ ম্যল্তিয় বলিয়া পাতলা মশারি অপেকা মোটা মশারিও শীত্র ময়লা হয়। দেই জন্য পাতল। মশারি অপেকা মোটা মশারি শীঘ্র জীর্ণ হয় ও চিঁডিয়া যায়। তবে প্রস্তুত করিবার সময় পাতলা মশাতি অপেকা মোটা মণারিতে বার কিঞ্ছিৎ কম হয়: তাই অনেকে আপাতত বংকিঞ্ছি সুবিধা ব্যয়সংক্ষেপের জন্য মোট। মশারি কবিয়া থাকেন কিন্তু পরিণামে মোটা মশারি অপেক। পাত্র মশারিতে ব্যয় কম হয়। লোকে পরিণামেত দিকে দৃষ্টি না রাখিয়। তাপাতত যাহাতে 🚧 স্থবিধা বা বায়সংক্ষেপ হয় তাহাই করিয়। থাকে । আমরা অনেক বিষয়েই এইরূপ করি : কিউ এরূপ করাতে আমাদের সাংসাবিক বার মোটে: উপর বেশি হয় এবং মনুষাত্ব লাভ করিতে হইা সকল কার্য্যে যে পরিণামদর্শিতার প্রয়োজন তাহাত আমাদের সঞ্জ করা হয় না ৷

ृं **चरत्रत्र चान्न वा भवीक्क यमि. ८था**ला । बारंक अवः

ঘরের বাহিরের বিশুদ্ধ বায়ু যদি ঘরের ভিতর সঞ্চালিত হয় তবে যে দোষের কথা বলিতেছি তাহা প্রায় সম্পূর্ণরূপে নিরাকৃত হয়। অনেকে চোর ডাকাত প্রভৃতির ভয় প্রযুক্ত ঘরের সমস্ত দার ও জানালা বন্ধ করিয়া শয়ন করিয়া থাকেন। কিন্তু বহিব।টীর দ্বার বন্ধ থাকিলে বাটার ভিতরে ঘরের ছার বা গবাক খুলিয়া শয়ন করিতে সাহসী হওয়া উচিত। চোর ডাকাতের ভয়ে ঘরের সমস্ত জানালা দরজা বদ করিয়া শয়ন করিলেই চোর ডাকাত উৎসাহিত হয়। কেন না তাহারা মনে করে যে গৃহস্থ তাহাদের ভয়ে লীত। আর ঘবের জানালা দরজা খুলিয়া শয়ন করিলে তাহার। মনে করে, যে গৃহস্থ থুর সাহস্পান্ধ এবং ভাহার। চুরি ভাকাতি করিতে বড় একটা **সাহস** করে না। অতএব চোর ভাকাতের ভয় না করিয়া यरतत क्लांनाला नतका शुलिया भयन कतिरल रहात <u> ডাকাতের উপদ্রবণ্ড কমিয়া যায় এবং স্বাস্থ্যেরও</u> উন্তি হয়।

অনেকে পীড়ার আশক্ষায় এরের সমস্ত জানালা দরজা বন্ধ করিয়া শয়ন করিয়া থাকেন।

কেন্ত বন্ধ ঘরে শয়ন করিলে পীড়া নিবারণ হওয়া দূরে থাকুক পীড়া হইবারই সম্ভাবনা। তথে জানালা দরজা খুলিয়া শয়ন করিবার বিষয়ে একটি কথ। আছে। রাত্রিকালে সকল ঋতৃতে সমান ভাবে ঘরে বায়ু প্রবেশ করিতে দেওয়া উচিত নয়। গ্রীম্মকালে যে পরিমাণে বা প্রণালীতে ঘরে বায়ু প্রবেশ করিতে দেওয়া যাইতে পারে भौउकारन वा वर्धाकारन एम शहिमारन वा लगा-লীতে পার। যায় না। আবার ঘর দোহার। इटेरन रयथकारत्र मत्रका कार्नाना श्रुनिया ताथा ঘাইতে পারে ঘর একহার। হইলে ঠিক্ দে প্রকারে পারা যায় ন। ঘর কাঁচা পাকা ভেদেও বায়ু প্রবেশ করাইবার বন্দোবস্ত ভিন্ন রক্ষ করিতে হয়। অতএব কোন্ ঋতুতে কি প্রকারে এবং কি রকমের ঘরে কি প্রকারে রাত্রিকালে বায়ু প্রবেশের বন্দোবস্ত করা উচিত তাহা প্রত্যেক, ব্যক্তির বিজ্ঞ বিচক্ষণ ও বছদর্শী ডাক্তাব या देवतमात निक्षे कानिया अथवा साम्। तमा ,সম্মীয় এম হইতে জানিয়া তদসুসারে কা<sup>র্</sup>ট করা কর্ত্তব্য। পাঁচ দিন পাঁচ রক্ষ করিয়া

জানালা দরজা খুলিয়া বাথিয়া কোন্ দিন শরীর কি রকম থাকে ভাল করিয়া লক্ষ্য করিলে বৃদ্ধি-মান্ গৃহস্থমাত্রই নিজে নিজে এ বিনয়ে আবিশ্যক-মত জ্ঞান লাভ করিতে পারেন।

मतिष् 'अ मधावित शहरण्यत माधा आरमकरक অতিশয় নীচু এবং অপ্রশস্ত মশারি ব্যবহার করিতে দেখা যায়। শ্যার সহিত স্বান্দেরে যে সম্বন্ধ আছে তালা না জানা হেতৃ এবং প্রধানত বায় সংক্ষেপ করণার্থ তাঁচার। এইরূপ করিয়া থাকেন। তাঁহারা মনে করেন যে কোনও মতে কিছু ধনসঞ্চয় করিতে পারিলেই হইল, কিন্তু এরপ সংস্কার বড়ই অনিষ্টকর। এই সংস্কার আমাদের मर्पा श्रवन विवाह नाना तकरम आमारमत সাস্থ্যের হানি এবং গার্হস্ত স্থাপ্তর ব্যাঘাত হুই-তেছে ৷ অতএব দকলেরি সাধ্যাত্সারে এরূপ সংস্কার পরিত্যাগ করা কর্ত্তব্য। মশারি অপ্র**শস্ত** হইলে তাহার ভিতরে বায়ু অতি অল থাকে এবং সে বায়ু শীঘ্রই দূষিত হইয়া উঠে। দূষিত वास् सारहात कनिकेकत्र। यगाति नीहृ इहेरन শিখার তলদেশে তাহা ভাল করিয়া গুঁদ্ধিতে

পারা যায় না শয্যাতলে নশারি উত্তমরূপে গোঁজা না থাকিলে দর্প রুশ্চিক বিড়াল প্রভৃতি হিংজ্র জন্ত অনায়াদে শয্যার ভিতর প্রবেশ কবিরা বিষম অপকার করিতে পারে। এই কারণে মধ্যে মধ্যে তুর্ঘটনা ঘটিয়াও থাকে। অতএব সকলেরি উচ্চ এবং প্রশস্ত মশারি ব্যবহার করা কর্ত্ব্য।

অনেক জননীর দোদে শ্যার বায়ু দ্বিত হয়। ताजिकारन तकारनत एहरन मनमूख जान कतिरन অনেক জননা ছেলের শ্যা পরিবর্ত্তন করেন না। ছেলে মল ত্যাগ করিলে উপরের কাঁথাখানি গুটাইয়া শ্যার এক পার্থে রাথিয়া নিক্রা যান। ঘর হইতে বাহির করা দুরে থাকুক শফা হইতেও অনেক সময়ে বাহির করেন না। ছেলে মূত ত্যাগ করিলে মূত্রদূষিত কাথাখানি না সরাইয়া একখানি শুষ্ক কাঁথা তাহার উপরে পাতিয়া দেন মাঁত্র। এই কারণে শয্যার বায়ু অতিশয় দুষিত ও চুৰ্গন্ধ হইয়া, থাকে। তাহাতে সকলেরি নিডার ব্যাঘাত ও স্বাস্থ্যের হানি হয়। অতএব আযাদের জননীরা বাহাতে এরপ না

করেন সকলেরি তদ্বিধয়ে যক্সবান্ হওয়া উচিত।
আলস্য ত্যাগ করিয়া এবং কিছু কফ ইইলেও
তাহা স্বীকার করিয়া শিশুর সলমূত্রদূষিত শ্যা
একেবারে ঘরের বাহিরে রাখিয়া মূতন শ্যা
পাতিয়া দেওয়া করিবা।

আমরা লেপ বালিস প্রভৃতি শ্যার উপকরণ थायरे तोट्य निर्मा। त्वां रय ताटि দিবার আবশ্যকতা নাভানা হেতৃ এবং আলস্য-वशक निष्टे न!। किन्न भगा। गर्नवना (तीटक ना नितन নাহা দাঁগাৎদোঁতে হইয়া পড়ে। দাঁগাৎদোঁতে শ্যায় শ্য়ন কবিলে পীড়া হইয়া থাকে। কখনও কখনও ঘাড়েও পূঠে বেদনা হইলে আমা-(मत शृहिकीता साथात वालिमिं द्रोटक (मन। কেন দেন তাহা ভাল বুঝেন না। বুঝিলে শুধু মাথার বালিসটি রোদ্রে দিতেন না, সমস্ত শ্যাটি রোদ্রে শুকাইয়। লইতেন, কেন না শয্যা माँ। एमँ एक इस विद्या अक्रम (वमना इड्रेस) থাকে। অতএব এরূপ বেদনার কারণ দুরীভুক্ত कतिरा हरेल रुपू माथात वालिमि द्रोटक पिरल চলে না সমস্ত শ্যা কোন্তে দেওয়া উচিত।

भंगा मर्वना (होए ना निल लभ वालिएक তুলা শীঘ্ৰ জমাট বাঁধিয়া শক্ত হইয়া উঠে এবং পচিয়াও ধায়। তাহা হইলে শ্যার যতটুকু কোম-লতা আবশ্যক তত্টুকু কোমলতা থাকে না এবং শয্যার উপকরণ অধিক দিন টেকে না, আবার ব্যয় করিয়া শয্যার নৃতন উপকরণ প্রস্তুত করিতে হয়। অনেকে বিছানায় চাদর প্রায় ব্যবহার করেন না। সে জন্মও শ্যা। শীঘ্র ময়লা হইয়া পড়ে। অনেকে বিছানার চাদর এবং বালিদের ওয়াড় প্রভৃতি প্রায়ই ধোয়াইয়া লন না। দে জন্যও শ্যা অতিশয় অপরিফার অস্বাস্থ্যকর এবং তুর্গন্ধ হয়। বিছানার চাদর প্রভৃতি দর্বদা না কাচাইলে শীঘু ছিড়িয়া যায়। তখন আবার বায় করিয়। চাদর প্রভৃতি প্রস্তুত করিতে হয়। অতএব বিছানা সর্বদা রোডে শুখাইয়া লটলে এবং বিছানায় চাদর প্রভৃতি ব্যবহার করিয়া তাহা সর্বদা কাচাইয়া লইলে স্বাস্থ্যও ভাল থাকে এবং মোটের উপর শ্যার क्रमा गृहत्यत वायु क्रम हम् । मकत्मति छारा করা উচিত।

### সপ্তম পাঠ।

### গৃহকশ্য করিবার কণা।

সচরাচর যে প্রকারে আমাদের গৃহকর্ম কর। হয় তাহা খুব ভাল নয়। পূর্বব পূর্বব পাঠে যে সকল কথা বলা হইয়াছে তাহা হইতে বেশ বুঝিতে পারা যায় দে আমাদের গৃহকর্ম করিবার প্রণানীতে অনেক দোষ আছে। আমাদের গৃহকর্মের ভাল ব্যবস্থা নাই। যে কর্মটি যে সময়ে করা ভাবশ্যক অনেক স্থলে সে সময়ে সে ্রমটি করা হয় না। ভোজনের পরেই পানের প্রয়োজন। কিন্তু অনেক স্থলে দেখা যায় যে গৃহের লোক ভোজন করিয়া বারংবার পান চাহিতে-ছেন কিন্তু তথনও পান প্রস্তুত করা হয় নাই। গৃহিণী হয়ত একটি ক্সাকে কি একটি বধুকে বলিতেছেন—'ওমা এখনও পান কর নাই, বাবুরা ভাত খাইয়া বদিয়া আছেন, কুঠা ঘাইতে পারিতে-ছেন না, শীত্র গোটাকতক পান সাজিয়া দাও'। ক্তা অথবা বধু হয়ত বঁলিলেন—'মা আমি কেমৰা <sup>ক্রিয়া</sup> পান সাজিব, খোকা বড় বাহানা তুলি-

য়াছে। পিদীমাকে ডাকিয়া দি'। পিদীমা জগৎ সংসার তুলিয়া ছাদের উপর বড়ি দিতেছেন, শুনিয়া বলিলেন—'ও বউ আমার বড়ির হাত, কেমন करत পান माज्य? या कतिया रुछेक पूरे कृरो পান সাজিয়া দে'। তখন গৃহিণী কি করেন হাঁড়ি কুঁড়ি ফেলিয়া তাড়াতাড়ি উপরে আসিয়া মাণামূত দিয়া গোটাকতক পান দাজিয়া দিলেন। কোনও পানে হয়ত চুণ হইল না কোনও পান হয়ত চুণে ভরিয়া গেল। প্রায় প্রতিদিনই এইরূপ গোলমাল হইয়া থাকে। অথচ ইহা নিত্য কশ্ গুহের সকলেই জানেন এই কাজটি এই সময়ে করিতে হইবে, কিন্তু নেই সময়ে দেখা যায় যে সে কাজটি কেহই করেন নাই। কর্মের শুঙ্গ বোধ নাই বলিয়া আমাদের গৃহে স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে কর্ম্মবিভাগও নাই, অথবা যে দিন 'যে কর্ম্ম-গুলি করিতে হইবে সে দ্বিন সেইগুলি করিবার নিমিত্ত অগ্রে কোনও বলোবত্ত করাও হয় না। गृहिशे यमि औरनाकमिरभन मर्स्य गृहकर्य छात्र করিয়া দেন অর্থাৎ ইনি এই কর্মটি করিবেন উনি ঐ কর্মটি করিবেন এই রক্ম একটা বন্দে-

বস্ত করিয়া দেন তাহা হইলে গুহে কোনও গোলমালও হয় না এবং সকল কর্মাই যথা-সময়ে সম্পাদিত হয়। আমাদের গৃহকর্মো পারিপাট্যেরও অভাব আছে ৷ কোনও একটি কাজ করিতে হইলে তজ্জন্য যে সকল আয়োজন মাবশ্যক দে দকল আয়োজন না করিয়া অন্ কাঁজ লইয়াই আমাদের গৃহিণীরা দেই কাজটি করিতে আরম্ভ করেন। আরম্ভ করিয়া যথন দেখেন সমস্ত আয়োজন হয় নাই তখন 'এটা লইয়া আয়' 'ওটা বাটিয়া দে' 'শীত্র ঘটিটা মাজিয়া আন' এইরূপ চীৎকার করিতে থাকেন। তখন কে কি করিবে ঠিক করিতে পারে না, সকলেই গোলমাল এবং দৌড়াদৌড়ি করে, অতএব সকল কাজেরি ব্যাঘাত হয়। কোনও একটি কাজ করিবার অগ্রে তইজন্য যে সমস্ত আয়োজন আবশ্যক তাহা করিয়া **লই**য়া কাজটি আরম্ভ করিলে কোন<del>ও</del> গোলমালও হয় না গৃহকার্য্যের ব্যাঘাতও হয় না । **অতএব সেইরূপই** করা উচিত।

আমাদের গৃহকশ্মে বৃদ্ধিপ্রয়োগ হয় না বিলয়া অনেক সময়ে তাহাতে গোল্যোপ

ঘটিয়া থাকে। যে বিশৃঙালা এবং পারি-পাটোর অভাবের কথা বলিলাম তাহারও একটি হেতৃ এই যে বিবেচনা করিয়া বা সব দিক দেখিয়া ও বুঝিয়া গৃহকার্য্য করা হয় না। জ্ঞান ব্যতীত বুদ্ধিপ্রয়োগ করা যায় না সত্য, কিন্তু জ্ঞান যে শুধু পুত্তক হইতেই লাভ কর যায় তা নয়। দেখিয়া শুনিয়াও জ্ঞান লাভ করা যায়। এই পরিমাণ চাল এই পরিমাণ জলে দিদ্ধ করিলে ভাত উত্য হয়। ভাত রাধিবার সময় পাঁচ দিন তাত্ नका कतित्न ७ विषय छान जिलारः পারে। কিন্তু আমাদের জ্রীলোকেরা তাহ করেন না। সেইজন্য ভাত কোনও দিন বিস্থান হয় কোনও দিন শক্ত থাকে ইত্যাদি। এইরপ অনেক গৃহকার্য্য সম্বন্ধে বলা যাইতে পারে। অতি সামান্য বুদ্ধি প্রয়োগ করিলেই গৃহক্ষ উত্তমরূপে করা যায়। কিন্তু তাহাও করা হয় না। অত্তাব পুরুষদিগের কর্ত্তব্য যে তাঁধারা জ্রীলোকদিগকে গৃহকর্ণ্মে বুদ্ধি প্রয়োগ করিতে সর্বাদা পিকা ও পুরামর্শ দেন। গৃহকথে मुक्तिश्राक्षां ना कतित्व ७५ व गृहक्ष

ভাল করিয়া করা যায় না তা নয়, গাইছা উন্নতিও হয় না। বৃদ্ধিপ্রয়োগ করিলে কৃষি-কার্য্যের যেমন উন্নতি হুইতে পারে অথবা বাণিজ্যের যেমন উন্নতি হইতে পারে, গাহস্থ্য প্রণালীরও তেমনি উন্নতি হ**ইতে পারে।** আমা-দের গৃহকর্মে বুদ্ধিপ্রয়োগ হয় না বলিয়া **আমাদের** গার্চতা প্রণালীও চিরকাল স্মান আছে, তাহার কিছুমাত্র উন্নতি হয় নাই। সেই জন্য আমাদের সার কোনও বিষ্যেও উন্নতি হয় নাই। এবং গাহ্ন্য প্রণালী উন্নত হইলে গাহ্ন্য স্থ ও প্ৰচহন্দ যে রক্ম বৃদ্ধি হইতে পারে তাহাও হয় নাই। আলস্থা বশতঃ আমাদের গৃহকর্মের জত যে **হা**নি হইয়া থাকে তাহা বলা যায় না। পূর্ব্ব পূর্বব পাঠে এ কথার অনেক উদাহরণ পাওয়া যাইবে। অনেক গ্রহে দেখিবে একটি বালিনের খোল এক জায়গায় একটু ছিঁড়িয়া গিয়াছে৷ প্রত্যাহ সেই ছিন্ন স্থান দিয়া ভূলা বাহির হ**ইতেছে।** ছুই মাস তিন মাস চারি মাস ধরিয়া সকলেই তাহা দেখিতেছেন। কিন্তু এক प्रदर्श्वत बना अक्षे मृह ও अक्षे मृठा नहेशा हिन्

ষান্টুকু সেলাই করিবার সামর্য্য যেন কাহারও হয় না। এইরূপ অনেক বিষয়ে দেখিতে পাওয়া যায়। এপ্রকার আলস্য ত্যাগ করা একান্ত কর্ত্ত্ব্য। নাইলে আমাদের গৃহকর্ম কথনই স্কুচারুক্রপে সম্পন্ন হইবে না।

গৃহের লোকে স্বয়ং নত গৃহকক্ষ করিতে পাবেন ততই ভাল। আপনার কর্ম আপনি করিলে কর্ম যত স্থ্যম্পার হয় দাস দাসী দার: করাইলে তত হয় না। আগে এদেশে গৃহকত कत्रार्थ (विशा नाम नामी नियुक्त कता इहेर न' **এখন হইতেছে। গৃহের ব্রীলোকদিগের বে** পৃহকর্ম করিবার সময় থাকে না বলিয়াই 🖂 এখন বেশি দাস দাসী নিযুক্ত করা .হয় তা নয়। এখন আমাদের মধ্যে কি দ্রী কি পুরুষ অনেকেবি সোখীনতা এবং বাবুগিরির দিকে বোঁক হইয়াছে বলিয়া অধিকাংশ গৃহকর্মের নিমিভ দাস দাসী নিযুক্ত করা হয়। এথন অনেক श्रीलात्क वामन माजा वा गाँछ (ए७३। वा तसन कत्रा राष्ट्रे नीत कांक मरन करतन। धरा व्यत्क शूक्राय तामात कता वा जलत कलनी श्रेएं अन

গেলাদ জল গড়াইয়া লওয়া বড়ই অপমানসূচক মনে করেন। কিন্তু এসকল কাজ নীচ বা লজ্জা-কর নয়। এ সকল ফাজ গৃহের লোকেরই করা কর্ত্তব্য। নিজের কাজ নিজে করিলে কাজও বেশ ভাল হয় এবং পৃহকর্মের ব্যয়ও কম হয়। আজিকার দিনে মিতব্যয়ী না হইলে গরিব একং মধাবিত গৃহস্থের রক্ষা নাই। অতএব আলস্য সৌথীনতা ও বাবুগিরি পরিত্যাগ করিয়া সক-লেরি আপন আপন গৃহকর্ম করা কর্ত্তব্য। আমাদের জ্রীলোকেরা যদি স্বয়ং গৃহকর্ম না করেন তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাঁহাদের স্বাস্থ্যের গানি হইবে। এখন যুবভারা স্বয়ং বেশি গৃহ্ক**র্ম** করেন না বল্লিয়া আগেকার দ্রীলোকদিগের অপেকা তাঁহারা বেশি রুগ হইয়া পড়িতেছেন। দাস দাপীর উপর বেশি গৃহকশ্মের ভার দিলে গৃহ-দামগ্রীও বৈশি অপচয় এবং অপহাত হয়। এব সামাদের দ্রীলোকদিগের স্বাস্থ্যের নিমিত্তও বটে এবং পৃহসামগ্রী রক্ষার্থও বটে আমাদের গৃহকর্ম আমাদের আপনাদের দারাই বেশি সম্পদ হওয়া উচিত। এবং দাসদাসীর সারা গৃহকর্ম করাইবার যে প্রথা প্রবল হইয়া উঠি-তেছে তাহা যতদূর পারা যায় কমাইয়া ফেল। কর্তব্য।

## অফ্টন পাঠ।

ণাইস্থা পাঠেন ত রক্ষা।

গৃহকর্ম সম্বন্ধে ও দেশের লোখের কতকগুলি ভ্রান্ত সংস্কার আছে। দেই সকল ভ্রান্ত সংস্কা রের বশবর্তী হইয়া এ দেশের লোকে স্থাকরেপে গৃহকর্ম সম্পন করিতে অক্ষম হন। অলব্যঞ্জনাদি রন্ধন করিয়া তাহা উভ্যরূপে ঢাকিয়া রাখিবার প্রথা এদেশে নাই বলিলেই इया आभारमत औरलाकिमिशक यमि बना यात्र যে অমব্যঞ্জনাদি ভাল করিয়া ঢাকিয়া রাখা উচিত, নহিলে ধুলা প্রভৃতি তাহাতে পড়িয়া তাহাকে খারাপ করিয়া ফেলিবে, তাহা হইলে তাঁচারা প্রায়ই এইরূপ উত্তর করিয়া থাকেন যে একটুকু व्याधर्के धृता পড़ितिहै वा कि कि ठि हैरें भारत? ्र প्रज्ञान्द्रत सिन तना यात्र त्य ज्ञाहे रूजेक जाव

অধিকই হউক ধূলা থাইলেই শরীরের অনিষ্ট হয় ভাঁহারা অমনি বলিয়া উঠেন—'হাঁ চিরকাল আমরা অনব্যঞ্জনাদি না ঢাকিয়াই রাখি, কৈ কাহার কবে অবব্যঞ্জন খাইয়া পীড়া হইয়াছে' 🤊 এ কথার উত্তর এই নে একটুকু আধট্কু ধূলা **অন্ন**-ব্যঞ্জনের সহিত উদরে প্রবেশ করিলে তৎক্ষণাৎ তাহার কোন কৃফল দৃষ্ট **হয়** ন। বটে কিন্তু যদি প্রতিদিন একটু একট্ করিয়া ধূলা উদরে প্র**েশ** করে তবে বহু দিনে একটা না একটা রোগ প্রকাশ পায়। তথন সকলে বুফিতে পারে না যে ধূলা খাইয়া বোগ হ'ইল, কিন্তু বিনেচক লোক মাত্রেই বুঝিতে পারেন যে ধূলা খাইবার জিনিস নয়, অতএব প্রতিদিন ধূলা খাইলে অবশ্যই শরীরের একটু একটু করিয়া অনিষ্ট হইবে, এবং সেই অনিউহেতু অবশ্যই এক দিন একটি প্রকৃত রোগ প্রকাশ পাইবে। এ দেশের কি স্ত্রী কি পুরুষ প্রায় কেহই এই প্রকার বিচার করিয়া দেখেন না। অতএব তাঁহারা বুঝিতেও পারেন নাঁ যে একটুকু আধটুকু ধুলা থাইলে শরীর খারাপ হইতে পারে:

**ৈসেই জন্ম অন্নব্যঞ্জনাদিতে ধ্লা না পড়িতে পা**রে এমন কোন যত্ত্ব বা উপায় করেন না। শয়নের সম্বন্ধেও এইরপ। এক ঘরে বা এক শ্যায় অধিক লোক শয়ন করিলে এক দিনে কি চুই দিনে কাছারো খাদরোগ বা অন্য কোন রোগ इस ना वरि । किन्नु वर्ष्ट मिन त्मरे श्वकारत महन করিলে অবশ্য একটা না একটা রোগ জিমিয়। থাকে। এ দেশের লোকের এইরূপ সংস্কার যে যাহাতে রোগ হইবার হয় তাহাতে চট্পট্ই রোগ হইয়া থাকে। সেই জন্ম যাহাতে বিলম্বে বোগ প্রকাশ পায় তাহা যে ঐ রোগের কারণ তাহা তাঁহারা বুঝিতে পারেন না। এবং সেই জ্ঞাই এক ঘরে বা এক শন্যায় অনেকে শয়ন করিলে তাহাতে তাঁহারা কোন দোষ দেখেন না। কিন্তু ছুই একটি বিষয়ে তাঁহারা আপনারাই এই-ারপ ভাক্ত সংস্থারের বিরুদ্ধ সংস্থার প্রদর্শন করিয়া খাকেন। বাটার কোন ছেলে কি অপর কেছ খ্দি সক্ষা জল ঘাঁটে বা অধিকক্ষণ জলে পড়িয়া পাকে এবং এইরূপ করিতে করিতে কিছু দিনের পির যদি তাহার ছর কাসি বা অন্য কোন পীড়া হয়.তবে তাঁহারা নিজেই বলিয়া থাকেন যে এত क्रन घाँ है । इरेग्नार्फ, तम मक्रन क्रम क्राथाय यारित. রোগ হইবে না? এম্বলে দেখা ঘাইতেছে যে তাঁহারা এক আধ বিষয়ে বুঝিতে পারেন যে কোন একটি রোগের কারণ অল্লে অল্লে এবং অলক্ষিতভাবে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে পারে। কিন্তু ছঃখের বিষয় এই যে <mark>সকল</mark> রোগের কারণ সম্বন্ধে তাঁহারা এরূপ বুঝিতে পারেন না এবং দেই জন্য তাঁ**হারা সনেক গৃহকর্ম স্তারুরূপে** ও বিশুদ্ধ প্রণালীতে সম্পন্ন করেন না। অতএব যাহাতে তাঁহারা এই দকল তথা ভাল-করিয়া বুঝিলে পারেন এবং বুঝিরা উত্তম প্রণালীতে গৃহকর্ম করিতে পারেন সকলেরি তাঁহাদিগকে সেরূপ পরামর্শ দেওয়া কর্ত্তব্য। তাঁহাদের দৃ**ষ্টি** কিছু স্থুল, তাই তাঁহারা রোগ প্রভৃতির সূক্ষা কারণ বুঝিতে পারেন না। কিন্তু গৃহকর্মে সুক্ষ দৃষ্টি বড়ই আবশ্যক। আমাদের সূক্ষ দৃষ্টি নাই বলিয়া আমাদের গৃহকর্মে এত त्नाय चरिया थारक । **अवराक्षन तक्षन कडा** কি অপর গৃহকর্ম বড় সামান্য কাজ বুলিয়া

ं मत्न हम् अवः (महे जना (म मकल क्रांक अ দেশের স্ত্রী পুরুষ বেশি যত্ন বা বৃদ্ধি প্রয়োগ করা আবশ্যক বোধ করেন না। তাঁহাদের মনের ভাব এইরূপ যে রালাবালা এমন কি কাজ যে তাহাতে বেশি লাগিয়া থাকিতে হইবে, যেমন করিয়াই হউক হইয়া গেলেই হইল। সামান্য কাজের ফলাফন যে গুরুতর হইতে পারে তাহা তাঁহারা বুবোন না বলিয়াই গৃহকর্মে তাঁহাদের সমুচিত মত্ন সতর্কতা ও বুদ্ধিপ্রয়োগ নাই। কিন্তু ভাঁহাদিগের বুঝা উচিত যে সামান্য কাজ লইয়াই সংসার। অতএব সংসার ধর্ম যদি হাথে ও স্বচ্ছদে নির্কাহ করিতে হয় তবে রন্ধন ভোজন গৃহ্দামগ্ৰী আহরণ প্রভৃতি সামান্য কার্যা-কেই গুরুতর কাজ বুঝিয়া অতি যত্ন ও বিবে-্চনার সহিত তাহা সম্পন্ন করিতে হইবে। সেই জনাই এই এছে সেই দকল কার্য্যকে শুরুতর বলিয়া উল্লেখ করা গেল এবং ভৎগ্রতি **(मर्ग्न खी शूक्य मकरनित मद्गार्याग**्याकर्षण क्रंबा रहेत। या मकत खोंख मःक्रादात कथा बनिट्रिक ट्रिनेर नकन खास मध्यात यामारमत

মধ্যে যে শীব্র সংশোধিত হয় না তাহার একটি প্রধান কারণ এই যে আমরা অত্যন্ত অলস। গৃহকর্ম স্থচারুরূপে ও বিশুদ্ধ প্রণালীতে করিতে হইলে দিনের মধ্যে অসংখ্য খুটি নাটির প্রতি লখা রাখিতে হয়, অসংখ্য দিকে দৃষ্টিপাত করিতে হয় এবং অসংখ্য রকমে তৎপর দতর্ক অনশীল ও ক্ষিপ্রহন্ত হইতে হয়। নিড্বিড় করিলে চলে না, ঘটিটা খানিক পরে মাজিব এখন, বিছানাটা আজ নয় কাল রোদ্রে দিব, এরূপ করিলে চলে না। আমরা অলস বলিয়া তৎপর শ্রমশীল সতর্কও ক্ষিপ্রহন্ত হইতে এত অনিচ্ছুক হই। এবং দেই জন্য গৃহকন্ম সামান্য হইলেও তাহা বড় গুরুতর কর্মা এবং তাহাতে বিশেষ যত্ন শ্রমশীলতা ক্ষিপ্রকারিতা ও বৃদ্ধিপ্রয়োগ আব-শ্যক এ কথা সহজে বুঝিতে চাই না। আমাদের অলস প্রকৃতিই আমাদের গৃহধর্মদম্বনীয় ভাস্ত শংক্ষারগুলির সংশোধনের প্রধান প্রতিবন্ধক। অঠএক আমাদের অলম প্রকৃতি যাহাতে সংশো-ধিত হয় এবং আমরা যাহাতে এমশীল তৎ-পর ও কার্য্যপটু হইতে পারি অগ্রে সেই চেকী করা কর্ত্তব্য। কিন্তু শ্রমশীলতা তৎপরতা একং কার্যাপটুতা গৃহে যেমন শিক্ষা করা যায় অক্তত্ত তেমন বায় না এবং গৃছে শিক্ষা না করিলে অনা কোথাও তাহা শিক্ষা করা যায় কি না সন্দেহ। গৃহকর্ম হৃদ্র হুচারুও বিশুদ্ধ প্রণালীতে কবিতে হইলে এবং গৃহকে নিয়ত স্থলর স্বাস্থ্যজনক এবং অথময় করিয়া রাখিতে হইলে গৃহস্থকে দক্ষোট সতর্ক থাকিতে হয় সহস্র দিকে দৃষ্টি রাখিতে খুটিনাটি লইয়া সততই সমৃৎহৃক ও ব্যস্ত থাকিতে হয়। এইরূপ করিতে হইলে ঘাহার স্বভাব অতিশয় অলম মেও গ্রেমশীল ও ক্ষিপ্রহস্ত হইয়া উঠে এবং এরূপ না করিলে শ্রেমশীল ও ক্ষিপ্রহন্ত হওয়াও তুক্কর হর। আমরা অল্সস্থভাব বলিয়া কোন বিষয়েই উন্নতিলাভ করিতে পারিতেছি না। कि विष्णाभाष्ट्रम कि धरनाभाष्ट्रम कि धर्माठ्या। কোন বিষয়েই সফল হইতে পারিতেছি না এবং স্কল বিষয়েই আমাদের জাতি অতিশয় হীন অব-স্থায় রহিয়াছে। কিন্তু এখন আমরা যে প্রকারে গ্রুকর্ম ক্রিয়া থাকি তংহা পরীক্ষা ক্রিলে আমা-

দের আলস্যের পরিমাণ ও প্রকৃতি যেমন হুন্দর-রূপে বুঝিতে পারা যায় আর কিছুতেই তেমন পারা যায় না। সেই জন্য আমাদের গুহকম্ম-প্রণালীর কতকগুলি দোষ বুঝাইলাম, সক-লৌ তাহা বুঝা উচিত। নহিলে আমাদের আলস্যের পরিমাণ ও প্রকৃতি যে কি ভয়ানক তাহা আমরা দম্পূর্ণরূপে হৃদয়সম করিতে পারিব না, এবং সম্পূর্ণরূপে তাহা হৃদয়ঙ্গম করিতে না পারিলে আমাদের আলস্য আমাদের হুথ স্বচ্ছন্দ ও উন্নতির কত যে ব্যাঘাত করিতে**ছে** তাহাও বুকিতে পারিব না। বোধ হয় যে এই গ্রন্থখানি পাঠ করিলে এ विषया जामारनत ममाक् हिन्ना इहरव। ममाक् চৈতন্য হইলে আমাদের অলম প্রকৃতি পরিত্যাগ করিবার ইচ্ছাও হইবে। তথন আমাদের গৃহ-ক্মপ্রিণালী সংশোধন করিবার চেন্টা করিলে এবং গৃহকর্মে সতত তৎপর ক্ষিপ্রহস্ত সতর্ক 🦋 अभगील ट्रेट उठकी कतिरल आभारतत असमें থক্তি যেমন সহ**ছে** ও সমাক্রপে সংশোধিত 🖔 হ**ইবে একং আম**রী প্রমশীল ও তৎপর **হইতে** শারিব আর কোনও রক্তে তেমন পারিব না। এই জন্য আমাদের গৃহকর্মপ্রণালীর প্রতি আমা-দের স্ত্রী পুরুষ বালক বালিকা সকলেরি দৃষ্টি আকর্ষণ করিলাম।

আমাদের মধ্যে অনেকেই অত্যক্ত ব্যাকৃত। সেই জন্য অনেক গৃহস্থ অহথা প্রণাহীতে গৃহ্কর্ম করিয়া থাকেন। খাঁছারা বেশি ব্যয়কুণ্ঠ ভাঁছারা আপাতত কোন বিষয়ে গুই পয়দা ব্যয় কমাই-বার চেন্টা করেন এবং দেই জন্য অনেক গৃহকর্ম ষ্বাথা রীনিতে সম্পন্ন করেন। কিন্তু তাঁহার: कुरकान ना त्य त्नार्य जाँशामित त्वींन व्यर्थ यह করিতে হয়। আজ তুই পয়দা বাঁচাইবার জত্ত মন্দ জিনিস খাওয়া গেল। কিন্তু দশ দিন মন্দ জিনিস গাইয়া যথন একটা উৎকট রোগ হয় তথন রোগ আরাম করিতে হয় ত একেবারে পঞাশ টাকা ব্যয় হইয়া যায়। দূরদর্শী হইতে পারিলে আমাদের গৃহকর্মে যে বিষম ব্যয়কুঠতা দেখা বায় তাহা ঘুচিয়া যাইতে পারে এবং ব্যয়কুণ্ঠতাবশতঃ আমাদের গৃহকর্ণ্মে যে দোষ ঘটিয়া থাকে তাহাও সংশোধিত হইতে পারে ৷ দূরদর্শিতার অভাবে আমাদের অনেক বিষয়ে উন্নতি হইতেছে না

আমরা ব্যবসা বাগ্রিজ্য করিতেও আপাতত ছুই টাকা ব্যয় কমাইবার চেন্টা করি এবং সেই জন্য ব্যবসা বাণিজ্যে অনেক সময়ে কুতকার্য্য হইতে পারি না। ব্যবসা বাণিজ্যে ইংরাজেরা এরূপ করেন না। ভাঁহার। ব্যবসার পরিণামের দিকে বেশি দৃষ্টি রাখিয়া আপাতত চুই চারি পয়দা ব্যন্ন क्याह्यात ८०को करतम मा अर्वः मह जना डांशाता ব্যবসা বাণিজ্যে আমাদের অপেকা সহস্র গুণে সফগতা লাভ করেন। অতএব আমাদিগকে দুর্র-দর্শিতা শিক্ষা করিতে হইবে। গৃহে সে শিক্ষা না হইলে আর কোণাও হইবে না। অতএব গৃহ**কশ্ম** অতি গুরুতর কর্ম বুঝিয়া দুরদর্শিতার সহিত **তাহ**া সম্পন্ন করা উচিত। এইরূপ কিছু দিন করিলে তবে দুরদর্শিতা আমাদের প্রকৃতির অংশবরূপ হইয়া পড়িবে। তখন কি গৃহকর্ম কি অপক কর্ম কল কম্মে ই আমরা দ্রদর্শী হইব এবং উমতি লাভ করিব। সেই জনাই আমাদের গার্হন্ত এণালীর প্রতি সকলের মনোযোগ শাকর্ষণ করিলাম।